

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 09:38:09  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»

**Б1.О.01.08.01.03.02**

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Основной целью освоения дисциплины является практическое овладение чеченским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя чеченского языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.08.01.03.02 «История чеченской литературы» относится к дисциплинам предметно-содержательной части предметно-методического модуля по профилю «Родной язык и литература в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной и литература» и «Русский язык» очная, очно-заочная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Введение в литературоведение», «История чеченской литературной критики».

Дисциплина «История чеченской литературы» изучается в 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестре очно, заочно. Для освоения дисциплины «История чеченской литературы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплины «Родной язык и литература».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ОПК -4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 20 зачетные единицы (720 часов).

#### 5. Основные разделы дисциплины (модуля):

##### Структура дисциплины для очной формы обучения 2 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3

1	Шерипов Асланбекан юкъяраллин-литературни болх. Нохчийн халкъан иллеш даяздеш а, уьш ьрсийн мате дохуш а, Илманца толлуш а, цуо дина Гуллакх.	Шерипов Асланбекан юкъяраллин-литературни болх. Нохчийн халкъан иллеш даяздеш а, уьш ьрсийн мате дохуш а, Илманца толлуш а, цуо дина Гуллакх.
2	Нохчийн йозанан литературин хьостанаш. Нохчийн литературин периодизаци (кхоллаъялар, кхиар, зазадаккхар).	Нохчийн йозанан литературин хьостанаш. Нохчийн литературин периодизаци (кхоллаъялар, кхиар, зазадаккхар).
3	Нохчийн къоман дубхъарлерачу яздархойн кхолларалла (Сальмурзаев Мохьмадан проза).	Нохчийн къоман дубхъарлерачу яздархойн кхолларалла (Сальмурзаев Мохьмадан проза).
4	Нохчийн къоман дубхъарлерачу яздархойн кхолларалла (Нажаев Ахьмада нпозэи). Нажаев Ахьмада халкъан барта хазна даязъеш а, зорбане йоккхуш а дина Гуллакх.	Нохчийн къоман дубхъарлерачу яздархойн кхолларалла (Нажаев Ахьмада нпозэи). Нажаев Ахьмада халкъан барта хазна даязъеш а, зорбане йоккхуш а дина Гуллакх.
5	Нохчийн къоман дубхъарлерачу яздархойн кхолларалла (Айсанов Шамсудинан проза а, поэзи а).	Нохчийн къоман дубхъарлерачу яздархойн кхолларалла (Айсанов Шамсудинан проза а, поэзи а).
6	Бадиев Саидан дахар а, кхолларалла а.	Бадиев Саидан дахар а, кхолларалла а.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

#### 3 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Мамакаев Мохьмадан дахаран а, кхоллараллин а некъ. (20–30-чуй шерийн кхолларалла).	Мамакаев Мохьмадан дахаран а, кхоллараллин а некъ. (20–30-чуй шерийн кхолларалла).
2	Мамакаев Иарбин дахаран а, кхоллараллин а некъ.	Мамакаев Иарбин дахаран а, кхоллараллин а некъ.
3	Мамакаев Иарбин «Нохчийн лаьмнашкахь» цѐе йолчу поэмин проблематика а, композицин башхалла а.	Мамакаев Иарбин «Нохчийн лаьмнашкахь» цѐе йолчу поэмин проблематика а, композицин башхалла а.
4	Мамакаев Иарбин «Винчу юьрта» повестехь патриотизман тема.	Мамакаев Иарбин «Винчу юьрта» повестехь патриотизман тема.
5	Арсанов Саид-Бейн дахаран а, кхоллараллин а некъ.	Арсанов Саид-Бейн дахаран а, кхоллараллин а некъ.
6	Арсанов Саид-Бейн «Маца	Арсанов Саид-Бейн «Маца девза доттаГалла» романан идея а,

	девза догтагIалла» романан идея а, композицин башхалла а.	композицин башхалла а.
7	Ошаев Халидан дахаран а, кхоллараллин а некъ.	Ошаев Халидан дахаран а, кхоллараллин а некъ.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

#### 4 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Исаева Маремин «Гамар» цѐ йолчу поэмин барта хазница йолу уьйр.	Исаева Маремин «Гамар» цѐ йолчу поэмин барта хазница йолу уьйр.
2	Курумова Селимин «Дохк» цѐ йолчу повестан идейно-исбаьхьаллин чулацам.	Курумова Селимин «Дохк» цѐ йолчу повестан идейно-исбаьхьаллин чулацам.
3	Мусаев Мохьмадан дахар а, кхолларалла а.	Мусаев Мохьмадан дахар а, кхолларалла а.
4	Мамакаев Мохьмадан «Хазачу йобан тIулг» дийцарехь патриотически тема.	Мамакаев Мохьмадан «Хазачу йобан тIулг» дийцарехь патриотически тема.
5	Мамакаев Мохьмадан романистика («Зеламха» романехь Зеламхинваст).	Мамакаев Мохьмадан романистика («Зеламха» романехь Зеламхинваст).
6	Саидов Билалин «Ненанмотт» байт, дагахьIама а йина, схьайийцар.	Саидов Билалин «Ненанмотт» байт, дагахьIама а йина, схьайийцар.
7	Сулаев Мохьмадан «Лаьмнаша ца дицдо» романехьТовсолтин а, кегирхойн а васташ.	Сулаев Мохьмадан «Лаьмнаша ца дицдо» романехьТовсолтин а, кегирхойн а васташ.
8	Музаев Нурдинан дахар а, кхолларалла а.	Музаев Нурдинан дахар а, кхолларалла а.
9	Исаева Мареминдахар а, кхолларалла а.	Исаева Мареминдахар а, кхолларалла а.
10	Курумова Селимин дахар а, кхолларалла а.	Курумова Селимин дахар а, кхолларалла а.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

#### 5 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Айдамиров Абузаран дахар а, кхолларалла а	Айдамиров Абузаран дахар а, кхолларалла а
2	Айдамиров Абузаран «Еха буйсанаш» трилогин исбаьхьаллин башхалла	Айдамиров Абузаран «Еха буйсанаш» трилогин исбаьхьаллин башхалла

3	Окуев Шимин дахар а, кхолларалла а.	Окуев Шимин дахар а, кхолларалла а.
4	Сулейманов Ахьмадан дахаран а, кхоллараллин а некъ.	Сулейманов Ахьмадан дахаран а, кхоллараллин а некъ.
5	Сулейманов Ахьмадан поэзини ибаъхьаллин башхалла.	Сулейманов Ахьмадан поэзини ибаъхьаллин башхалла.
6	Арсанукаев Шайхин дахар а, кхолларалла а.	Арсанукаев Шайхин дахар а, кхолларалла а.
7	Арсанукаев Шайхин поэзехь исторически темано д'алоцу меттиг («Тимуран тур» поэма).	Арсанукаев Шайхин поэзехь исторически темано д'алоцу меттиг («Тимуран тур» поэма).
8	Дикаев Мохьмадан дахар а, кхолларалла а.	Дикаев Мохьмадан дахар а, кхолларалла а.

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
6 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Эльсанов Исламан дахар а, кхолларалла а.	Эльсанов Исламан дахар а, кхолларалла а.
2	Бексултанов Мусан дахар а, кхолларалла а.	Бексултанов Мусан дахар а, кхолларалла а.
3	Бексултанов Мусан прозаически кхоллараллин мехалла.	Бексултанов Мусан прозаически кхоллараллин мехалла.
4	Абулаев Лечин дахар а, кхолларалла а.	Абулаев Лечин дахар а, кхолларалла а.
5	Ахмадов Мусан дахар а, кхолларалла а.	Ахмадов Мусан дахар а, кхолларалла а.
6	Ахмадов Муса – поэт, прозаик, драматург.	Ахмадов Муса – поэт, прозаик, драматург.

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
7 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Бексултанов Мусан дахар а, кхолларалла а.	Бексултанов Мусан дахар а, кхолларалла а.
2	Бисултанов Аптин кхоллараллин сизаш.	Бисултанов Аптин кхоллараллин сизаш.
3	Абдуллаев Лечин поэзи	Абдуллаев Лечин поэзи

4	Цуруев Шерипан кхолларалла	Цуруев Шерипан кхолларалла
5	Дакаев Саъибекан кхоллараллехь «Даймехкан» тема	Дакаев Саъибекан кхоллараллехь «Даймехкан» тема
6	Ахматукаев Адаман кхоллараллин некъ.	Ахматукаев Адаман кхоллараллин некъ.

### Структура дисциплины для очной формы обучения 8 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Нохчийн хӀинцалера литература кхиаран башхаллаш.	Нохчийн хӀинцалера литература кхиаран башхаллаш.
2	Къоначу яздархойн произведенеш а, церан турпалхой а.	Къоначу яздархойн произведенеш а, церан турпалхой а.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения 2 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Шерипов Асланбекан юкъараллин-литературни болх. Нохчийн халкъан иллеш дӀаяздеш а, уьш оьрсийн мате дохуш а, Илманца толлуш а, цуо дина гӀуллакх.	Шерипов Асланбекан юкъараллин-литературни болх. Нохчийн халкъан иллеш дӀаяздеш а, уьш оьрсийн мате дохуш а, Илманца толлуш а, цуо дина гӀуллакх.
2	Нохчийн йозанан литературин хьостанаш. Нохчийн литературин периодизаци (кхоллаъялар, кхиар, заадаккхар).	Нохчийн йозанан литературин хьостанаш. Нохчийн литературин периодизаци (кхоллаъялар, кхиар, заадаккхар).
3	Нохчийн къоман дубхъарлерачу яздархойн кхолларалла (Сальмурзаев Мохьмадан проза).	Нохчийн къоман дубхъарлерачу яздархойн кхолларалла (Сальмурзаев Мохьмадан проза).
4	Нохчийн къоман дубхъарлерачу яздархойн кхолларалла (Нажаев Ахьмада нпоззи). Нажаев Ахьмада халкъан барта хазна дӀаязъеш а, зорбане йоккхуш а дина гӀуллакх.	Нохчийн къоман дубхъарлерачу яздархойн кхолларалла (Нажаев Ахьмада нпоззи). Нажаев Ахьмада халкъан барта хазна дӀаязъеш а, зорбане йоккхуш а дина гӀуллакх.
5	Нохчийн къоман дубхъарлерачу яздархойн кхолларалла (Айсханов Шамсудинан проза а, поэзи а).	Нохчийн къоман дубхъарлерачу яздархойн кхолларалла (Айсханов Шамсудинан проза а, поэзи а).

	Шамсудинан проза а, поэзи а).	
6	Бадиев Саидан дахар а, кхолларалла а.	Бадиев Саидан дахар а, кхолларалла а.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

#### 3 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Мамакаев Мохьмадан дахаран а, кхоллараллин а некъ. (20–30-чуй шерийн кхолларалла).	Мамакаев Мохьмадан дахаран а, кхоллараллин а некъ. (20–30-чуй шерийн кхолларалла).
2	Мамакаев Иарбин дахаран а, кхоллараллин а некъ.	Мамакаев Иарбин дахаран а, кхоллараллин а некъ.
3	Мамакаев Иарбин «Нохчийн лаьмнашкахь» цѐ йолчу поэмин проблематика а, композицин башхалла а.	Мамакаев Иарбин «Нохчийн лаьмнашкахь» цѐ йолчу поэмин проблематика а, композицин башхалла а.
4	Мамакаев Иарбин «Винчу юьрта» повестехь патриотизман тема.	Мамакаев Иарбин «Винчу юьрта» повестехь патриотизман тема.
5	Арсанов Саид-Бейн дахаран а, кхоллараллин а некъ.	Арсанов Саид-Бейн дахаран а, кхоллараллин а некъ.
6	Арсанов Саид-Бейн «Маца девза доттагIалла» романан идея а, композицин башхалла а.	Арсанов Саид-Бейн «Маца девза доттагIалла» романан идея а, композицин башхалла а.
7	Ошаев Халидан дахаран а, кхоллараллин а некъ.	Ошаев Халидан дахаран а, кхоллараллин а некъ.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

#### 4 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Исаева Маремин «Гамар» цѐ йолчу поэмин барта хазница йолу уьйр.	Исаева Маремин «Гамар» цѐ йолчу поэмин барта хазница йолу уьйр.
2	Курумова Селимин «Дохк» цѐ йолчу повестан идейно-исбаьхьаллин чулацам.	Курумова Селимин «Дохк» цѐ йолчу повестан идейно-исбаьхьаллин чулацам.
3	Мусаев Мохьмадан дахар а, кхолларалла а.	Мусаев Мохьмадан дахар а, кхолларалла а.
4	Мамакаев Мохьмадан «Хазачу йобIан тIулг» дийцарехь патриотически тема.	Мамакаев Мохьмадан «Хазачу йобIан тIулг» дийцарехь патриотически тема.

5	Мамакаев Мохьмадан романистика («Зеламха» романехь Зеламхинваст).	Мамакаев Мохьмадан романистика («Зеламха» романехь Зеламхинваст).
6	Саидов Билалин «Ненанмотт» байт, дагахьАма а йина, схьаййцар.	Саидов Билалин «Ненанмотт» байт, дагахьАма а йина, схьаййцар.
7	Сулаев Мохьмадан «Ляьмнаша ца дицдо» романехьТовсолтин а, кегирхойн а васташ.	Сулаев Мохьмадан «Ляьмнаша ца дицдо» романехьТовсолтин а, кегирхойн а васташ.
8	Музаев Нурдинан дахар а, кхолларалла а.	Музаев Нурдинан дахар а, кхолларалла а.
9	Исаева Мареминдахар а, кхолларалла а.	Исаева Мареминдахар а, кхолларалла а.
10	Курумова Селимин дахар а, кхолларалла а.	Курумова Селимин дахар а, кхолларалла а.

**Структура дисциплины для заочной формы обучения  
5 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Айдамиров Абузаран дахар а, кхолларалла а	Айдамиров Абузаран дахар а, кхолларалла а
2	Айдамиров Абузаран «Еха буйсанаш» трилогин исбаьхьаллин башхалла	Айдамиров Абузаран «Еха буйсанаш» трилогин исбаьхьаллин башхалла
3	Окуев Шимин дахар а, кхолларалла а.	Окуев Шимин дахар а, кхолларалла а.
4	Сулейманов Ахьмадан дахаран а, кхоллараллин а некъ.	Сулейманов Ахьмадан дахаран а, кхоллараллин а некъ.
5	Сулейманов Ахьмадан поэзини ибаьхьаллин башхалла.	Сулейманов Ахьмадан поэзини ибаьхьаллин башхалла.
6	Арсанукаев Шайхин дахар а, кхолларалла а.	Арсанукаев Шайхин дахар а, кхолларалла а.
7	Арсанукаев Шайхин поэзехь исторически темано д'алоцу меттиг («Тимуран тур» поэма).	Арсанукаев Шайхин поэзехь исторически темано д'алоцу меттиг («Тимуран тур» поэма).
8	Дикаев Мохьмадан дахар а, кхолларалла а.	Дикаев Мохьмадан дахар а, кхолларалла а.

**Структура дисциплины для заочной формы обучения  
6 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Эльсанов Исламан дахар а,	Эльсанов Исламан дахар а, кхолларалла а.

	кхолларалла а.	
2	Бексултанов Мусан дахар а, кхолларалла а.	Бексултанов Мусан дахар а, кхолларалла а.
3	Бексултанов Мусан прозаически кхоллараллин мехалла.	Бексултанов Мусан прозаически кхоллараллин мехалла.
4	Абулаев Лечин дахар а, кхолларалла а.	Абулаев Лечин дахар а, кхолларалла а.
5	Ахмадов Мусан дахар а, кхолларалла а.	Ахмадов Мусан дахар а, кхолларалла а.
6	Ахмадов Муса – поэт, прозаик, драматург.	Ахмадов Муса – поэт, прозаик, драматург.

**Структура дисциплины для заочной формы обучения  
7 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание разделов</b>
1	2	3
1	Бексултанов Мусан дахар а, кхолларалла а.	Бексултанов Мусан дахар а, кхолларалла а.
2	Бисултанов Аптин кхоллараллин сизаш.	Бисултанов Аптин кхоллараллин сизаш.
3	Абдуллаев Лечин поэзи	Абдуллаев Лечин поэзи
4	Цуруев Шерипан кхолларалла	Цуруев Шерипан кхолларалла
5	Дакаев Саь Гибекан кхоллараллехь «Даймехкан» тема	Дакаев Саь Гибекан кхоллараллехь «Даймехкан» тема
6	Ахматукаев Адаман кхоллараллин некъ.	Ахматукаев Адаман кхоллараллин некъ.

**Структура дисциплины для заочной формы обучения  
8 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание разделов</b>
1	2	3
1	Нохчийн хИнцалера литература кхиаран башхалаш.	Нохчийн хИнцалера литература кхиаран башхалаш.
2	Кьоначу яздархойн произведенеш а, церан турпалхой а.	Кьоначу яздархойн произведенеш а, церан турпалхой а.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**



Вид учебной работы	очная форма	заочная форма
	2 семестр	2 семестр
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Вид учебной работы	<b>3 семестр</b>	<b>3 семестр</b>
	экзамен	экзамен
Вид учебной работы	<b>4 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
	экзамен	экзамен
Вид учебной работы	<b>5 семестр</b>	<b>5 семестр</b>
	зачет	зачет
Вид учебной работы	<b>6 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
	зачет	зачет
Вид учебной работы	<b>7 семестр</b>	<b>7 семестр</b>
	экзамен	экзамен
Вид учебной работы	<b>8 семестр</b>	<b>8 семестр</b>
	экзамен	экзамен

7. Авторы:

К.ф.н., доцент Хазуева Б.А.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе на заседании кафедры чеченской филологии от 28.04.2023 г., протокол №9.

Зав. кафедрой, д.ф.н., профессор  Х.Б. Навразова