

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 09:38:08
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Б1.О.07.02.03) «ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА»

(профили «Родной язык и литература» и «Русский язык»)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История русского языка» является формирование исторического процесса русского литературного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.О.07.02.03 - «История русского языка» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Русский язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература» и «Русский язык», очная и заочная форма обучения.

Дисциплина «История русского языка» изучается в 6 и 7 семестрах для очной формы обучения, 6 и 8 семестрах для заочной формы обучения, 6-7 семестрах – для очно-заочной формы обучения. Для освоения дисциплины «История русского языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современный русский язык», «Старославянский язык», «Историческая грамматика», «Русская диалектология» и др.

Изучение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла, для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Знает: основные сведения об истории русского литературного языка для осуществления педагогической деятельности. Умеет: осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний по истории русского литературного языка. Владеет: навыками составления заданий для знакомства школьников с историей русского литературного языка.
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знает: основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотнесении с базовыми положениями школьного курса русского языка. Умеет: умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области. Владеет: навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Знает: принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. Умеет: основные признаки, свойства, закономерности образования и

навыки в предметной области при решении профессиональных задач		употребления языковых единиц всех языковых уровней. Владеет: навыками использования теоретических знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Знает: принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. Умеет: выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций. Владеет: навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает: приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами русского языка. Умеет: использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании русского языка в учебной и во внеурочной деятельности. Владеет: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 576 ч./16 з.е. (6 и 7 семестры – очно; 6 и 8 семестры – заочно, 6-7 семестры – очно-заочно)

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Образование русского литературного национального языка.

Языковая ситуация Древней Руси.

Русский литературный язык Московского государства.

Образование русского литературного национального языка.

Роль М.В. Ломоносова в истории развития РЛЯ.

Стабилизация норм русского литературного языка (с начала XIX века).

А. С. Пушкин как основоположник современного русского литературного языка.

Тенденции в развитии русского литературного середины XIX – начала XX в.

Русский язык в советский и постсоветский период.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – экзамен.

7. АВТОР: канд. филол. наук, доц. Л.М. Бахаева

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 25.05.2023, протокол № 10.

Заведующий кафедрой  к.ф.н., доц. Р.А. Буралова