

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2023 11:41:08  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(Б1.О.07.02.03) «ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА»**  
(профили «Русский язык» и «Литература»)

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История русского языка» является формирование исторического процесса русского литературного языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.О.07.02.03 - «История русского языка» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Русский язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература», очная и заочная форма обучения.

Дисциплина «История русского языка» изучается в 6 и 7 семестрах. Для освоения дисциплины «История русского языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современный русский язык», «Старославянский язык», «Историческая грамматика», «Русская диалектология» и др.

Изучение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла, для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	<b>Знает:</b> основные сведения об истории русского литературного языка для осуществления педагогической деятельности. <b>Умеет:</b> осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний по истории русского литературного языка. <b>Владеет:</b> навыками составления заданий для знакомства школьников с историей русского литературного языка.
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	<b>Знает:</b> основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотнесении с базовыми положениями школьного курса русского языка. <b>Умеет:</b> умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области. <b>Владеет:</b> навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области
<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	<b>Знает:</b> принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. <b>Умеет:</b> основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней. <b>Владеет:</b> навыками использования

		теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	<b>Знает:</b> принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. <b>Умеет:</b> выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций <b>Владеет:</b> навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
<b>ПК-3.</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	<b>Знает:</b> приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами русского языка. <b>Умеет:</b> использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании русского языка в учебной и во внеурочной деятельности. <b>Владеет:</b> способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ – 504 ч./14 з.е. (6-7 семестры)

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Образование русского литературного национального языка.

Языковая ситуация Древней Руси.

Русский литературный язык Московского государства.

Образование русского литературного национального языка.

Роль М.В. Ломоносова в истории развития РЛЯ.

Стабилизация норм русского литературного языка (с начала XIX века).

А. С. Пушкин как основоположник современного русского литературного языка.

Тенденции в развитии русского литературного середины XIX – начала XX в.

Русский язык в советский и постсоветский период.

#### 6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – экзамен.

#### 7. АВТОР: канд. филол. наук, доц. Л.М. Бахаева

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 26.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой  к.ф.н., доц. Р.А. Буралова