

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Багдымович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 11.07.2023 14:40:11  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### История внешней работы и дополнительного образования

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Организация дополнительного образования детей и юношества

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины "История внешкольной работы и дополнительного образования" - расширить представления студентов об истории и современных проблемах дополнительного образования; взаимосвязи и взаимодействия явлений образования и общекультурного процесса, а также педагогических

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. О.02.03 «История внешней работы и дополнительного образования» относится к обязательной части, дисциплины(модули) 44.04.01 Педагогическое образование, изучается в 1 семестре 1 курса. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, а в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации. Учебная программа дисциплины «История внешней работы и дополнительного образования» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки магистрантов. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ПК-2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 - Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	ПК.2.1. Знает - методы и приемы осуществления методической поддержки педагогов; - особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему ПК.2.2. Умеет: анализировать состояние и планировать методическую работу педагога ПК.2.3. Владеет: -приемами методического сопровождения педагогов; -приемами экспертной деятельности при проектировании образовательных программ и оценке продуктивности их реализации	Знает: методы и приемы осуществления методической поддержки педагогов; особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему. <b>Уметь:</b> анализировать состояние и планировать методическую работу педагога. <b>Владеть:</b> приемами экспертной деятельности при проектировании образовательных программ и оценке продуктивности их реализации.

**4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

**5.Основные разделы дисциплины (модуля):** Раздел 1. Формирование системы дополнительного образования в России. Внешкольное образование в дореволюционный период. Раздел 2. Формирование системы дополнительного образования в России. Внешкольное образование в дореволюционный период. Раздел 3. Формирование системы дополнительного образования в России. Внешкольное образование в дореволюционный период

**6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**  
1 семестр зачет;

**7.Авторы:** к.п.н., доцент кафедры ПДП А.Х. Хачарова



Программа одобрена на заседании кафедры ПДП  
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева

