

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**(Б1.О.07.01.02.06) «КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Целью освоения дисциплины «Коммуникативный практикум английского языка» является формирование современной языковой личности, развитие коммуникативной компетенции студента посредством повышения уровня практического владения современным английским языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной разновидностях.

Основные задачи курса:

- расширить знания о системе норм английского языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в соответствии с условиями речевой коммуникации;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования текстов различных функциональных стилей, предотвращения и корректировки возможных ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Курс «Коммуникативный практикум английского языка» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (Предметный модуль «Английский язык») основной образовательной программы по профилям «Английский язык» и «Турецкий язык» (Б1.О.07.01.02.06) изучается на очном в 5-9 семестрах. Для освоения дисциплины «Коммуникативный практикум английского языка» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами	Знает: - языковые нормы изучаемого иностранного языка; - правила речевого этикета; - особенности оформления устных и письменных высказываний на

<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(-ах).</p>	<p>иностранныго(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p>	<p>иностранным языке с учетом стиля, жанра высказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно вести коммуникацию на иностранном языке в рамках заданной тематики; - использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики; - стратегиями оформления устного и письменного высказывания; - навыками верbalного и символического позиционирования актуального сообщения.
	<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pragmaticкие требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения; - нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах; - выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия; - корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации.

		<p>Владеть: - подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения;</p> <p>- диалогической речью в рамках заданной тематики;</p> <p>- набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству</p>
	<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Знать: - правила коммуникации в цифровой среде;</p> <p>- информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия.</p> <p>Уметь: - пользоваться электронными источниками получения и размещения информации;</p> <p>- пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений.</p> <p>Владеть: - навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках;</p> <p>- цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке</p>
<p>ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его</p>	<p>ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;</p> <p>- основные законы строения, развития и функционирования языка.</p> <p>Уметь: - осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний;</p> <p>- использовать полученные знания в ходе последующего изучения профессиональных дисциплин.</p>

функциональных разновидностей.		Владеть: - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
	ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального.	<p>Знать: - функциональные разновидности иностранного языка; - фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка;</p> <p>- дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем.</p> <p>Уметь: - определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач;</p> <p>- выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста;</p> <p>- применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с ситуацией общения, в том числе профессиональной</p> <p>Владеть: - навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач;</p> <p>- всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности;</p> <p>- навыком применения дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в</p>

		соответствии с функциональным стилем.
--	--	---------------------------------------

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ – 612 ч./17 з.е.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана окружающей среды и вопросы экологии.

Информационное пространство.

Актуальные вопросы общественной и социально-политической жизни в современном обществе.

Система образования.

Достижения культуры в России и в странах изучаемого языка.

Выбор профессии и трудоустройство.

Профессиональная деятельность учителя иностранного языка.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – 5,7 семестр –

зачет.

6 ,8,9 семестры – экзамен.

6. АВТОР: ассистент

А.К. Хатуева

Программа одобрена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.2023, протокол №9

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц.

А.А. Яхъяева