Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 10:23:18
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

(наименование дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование конфликтной компетентности по конструктивному разрешению конфликтов и эффективному поведению в конфликтных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Конфликтология» (ФТД.О.06) относится к обязательной части блока ФТД основной образовательной программы по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями «Технология и Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

– УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

– УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах;

– ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- психологию групп и психологию лидерства;
- психологию управления;
- методы влияния и управления командой.
- специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности;
- основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
- проблематику основных разделов философского знания: онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии, этики;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- - основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;
- основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории;
- важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
- правила и нормы общения, требования к речевому и невербальному поведению в различных ситуациях педагогического взаимодействия;
- основные коммуникативные стратегии, приемы и тактики эффективной коммуникации;
- -правила и нормы общения, требования к речевому и невербальному поведению в различных коммуникативно-поведенческих ситуациях.

уметь:

- брать на себя ответственность за достижение коллективных целей;

- мобилизовать членов команды, помогать им осознать ценность коллективных целей, личностные достоинства и ресурсы;
- проявлять тактичность, доброжелательность в общении, уважение к индивидуальным, социальным и культурным различиям членов команды.
- анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;
- применять философский понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности;
- аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;
- конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
- получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников;
- преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
- создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными нормами;
- использует различные контактоустанавливающие и регулирующие коммуникативный контакт средства;
- реализует эффективную межличностную коммуникацию.

владеть:

- методами влияния и управления командой.
- методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;
- приемами критической оценки научной литературы;
- навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
- приемами, техниками осуществления эффективного взаимодействия в профессиональном общении;
- приемами и техниками преодоления коммуникативных барьеров.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Конфликтология как наука о социальных конфликтах. Социальный конфликт как объект научного исследования.

Конфликтология как научная дисциплина. Сущность социального конфликта.

Основные теории и подходы к пониманию социального конфликта.

Раздел II. Причины, механизмы и стадии развития конфликта.

Типология конфликта. Функции конфликта. Механизмы и факторы возникновения конфликта.

Динамика конфликта.

Раздел III. Способы предотвращения конфликтов.

Способы предотвращения конфликтов: информационный, коммуникативный, соц. психологический, организационный.

Эффективность использования различных стилей поведения в конфликте.

Раздел IV. Психология управления конфликтом.

Переговоры, примирение, посредничество как основные методы разрешения конфликтов.

Процедуры альтернативного разрешения конфликтов.

7. Авторы: старший преподаватель кафедры психологии Саидов А.А,

Программа одобрена на заседании кафедры психологии ФГБОУ ВО ЧГПУ от 30.04.2021 г., протокол №9.

Зав.кафедрой, к.пс.н., доцент _____ М.И. Лечиева