Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баратович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:44:23
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e302697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Б1.О.08.02.03 «КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАНОСТИ»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.08.02.03 «Культура здоровья и безопасности» является обязательной для изучения студентами факультета естествознания и относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки «Биология и Безопасность жизнедеятельности») и изучается на 1 курсе (1 семестр).

Виды профессиональной деятельности: педагогическая, проектная.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б1.О.08.02.03 «Культура здоровья и безопасности» является формирование у студентов профессиональных компетенций по сохранению и укреплению здоровья, профилактике его нарушений; воспитанию у подрастающего поколения культуры здоровья и безопасности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций – ПК-4.

Код и наименованиекомпетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	**Знать:** – сущность феномена культуры здоровья и безопасности, их роль в жизнедеятельности человека; – основы и принципы оздоровительных технологий, здорового и безопасного образа жизни; – современные методы и средства формирования культуры здоровья в процессе учебной и внеучебной деятельности **Уметь:** – определять общие, конкретные цели и задачи в сфере укрепления здоровья – использовать приобретенный опыт оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; – осуществлять воспитательную работу в учебной и внеучебной деятельности по формированию культуры здоровья и безопасности. **Владеть:** – способами оздоровления на основе научного представления о здоровом и безопасном образе жизни; – основными методами, направленными на формирование культуры здоровья и безопасности в

		процессе учебной и внеучебной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Основные представления о здоровье человека и населения и критерии их оценки.
Раздел 2. Факторы, определяющие здоровье человека и его безопасность.
Раздел 3. Культура питания и здоровье человека.
Раздел 4. Социально-гигиенические и экологические факторы, влияющие на здоровье человека.
Раздел 5. Воздействие природных факторов на здоровье и безопасность человека.
Раздел 6. Воздействие физико-химических факторов на здоровье и безопасность человека.
Раздел 7. Вредные привычки и их профилактика.
Раздел 8. Гигиеническая культура как фактор личной безопасности.
Раздел 9. Безопасность жилища и образовательной среды.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет с оценкой.

7. Авторы: д.с.-х.н., профессор Оказова З.П.

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности № 9, от 28.04.2023 г.

Заведующий кафедрой _____д.в.н., профессор Ш.Ш. Мицаев