Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:44:24
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Б1.В.02.03 «ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ЭКОЛОГИИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»

1.1 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02.03 «Лабораторный практикум по экологии для школьников» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Предметно-методического модуля по профилю Безопасность жизнедеятельности.

Для изучения курса требуются знания общеобразовательных дисциплин, а также знания, сформированные при изучении педагогики, психологии, общей экологии биологии, БЖД. Освоение дисциплины. Б1.В.02.03 «Лабораторный практикум по экологии для школьников» по профилю «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для успешного выполнения студентом заданий производственной и преддипломной практик, при работе над ВКР и в дальнейшей трудовой деятельности.

Дисциплина читается в 9 семестре по очной и по заочной форме обучения.

1.2 Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель – формирование у студентов профессиональных компетенций в области практической экологии, а также формирование знаний, умений и навыков, позволяющих оценить качество окружающей среды и выявить влияние антропогенного фактора на состояние экологических систем.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:
ПК-1; ПК-10

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы ёи технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). **Уметь:** - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. **Владеть:** - разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ПК-10 Способен организовывать	ПК-10.1 Знает: способы организации образовательной	**Знать:** способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении ;

деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	деятельности обучающихся при обучении ; приемы развития мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по экологии; ПК-10.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по экологии; применять приемы, направленные на развитие познавательного интереса к изучению биологии ПК-10.3 - Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении биологии и приемами развития познавательного интереса	приемы развития мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по экологии; **Умеет:** организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по экологии; применять приемы, направленные на развитие познавательного интереса к изучению биологии **Владеть:** умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении биологии и приемами развития познавательного интереса

1.4 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 ч)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Введение: предмет, задачи и методология лабораторного практикума

Исследование воды

Исследование почвы

Исследование воздуха

Окружающая среда и здоровье человека

Урбоэкологические проблемы

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

9 семестр- зачет

7. Авторы: к.б.н., доцент С.А.Исраилова

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой д.в.н., профессор Ш.Ш. Мицаев