

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баутирович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 13.07.2023 08:56:16  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e11c0148c608c8d817e502607764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Лекарственные растения»

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лекарственные растения» относится к блоку 1. вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили подготовки): «Химия» и «Биология». Дисциплина читается в 8 семестре.

Успешное освоение бакалаврами данной дисциплины способствует их профессиональному росту.

**1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)** обеспечение студентов системой знаний о разнообразии флоры и растительности разных природно-климатических зон Чеченской Республики; формирование представлений о лекарственных растениях.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (ПК-1, ПК-3):

*Таблица 1*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знает: - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (биология) Умеет: - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО Владеет: - умениями по разработке различных форм учебных занятий; - методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Знает: - образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии; способы интеграции учебных предметов для организации учебной деятельности Умеет: - использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии в учебной и во внеурочной деятельности Владеет: - способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

**1.4. Объем дисциплины (модуля) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. История изучения и освоения лекарственной флоры.
2. Классификация лекарственных растений.
3. Химический состав лекарственных растений.
4. Однолетние травянистые растения.
5. Многолетние древесные, кустарниковые и кустарничковые растения.
6. Фармакологическая характеристика основных лекарственных растений.
7. Сроки цветения, плодоношения и сбора лекарственного сырья.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

Зачет

**7. Авторы: к.б.н., доцент Абдурзакова А.С.**

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой



к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева