

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 11:39:18
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c94813e012691c64

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Б1.О.08.07) «Лексикология китайского языка»

Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование

Профили «Английский язык» и «Китайский язык»,

Целью освоения дисциплины «Лексикология китайского языка» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания китайского языка, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории языка в процессе обучения предмету «Китайский язык».

Основные задачи курса:

- Определить предмет, цели и задачи дисциплины.
- Ознакомиться с активной и пассивной лексикой китайского языка.
- Классифицировать общеупотребительную лексику.
- Конечной задачей курса китайского языка является приобретение студентами практических знаний и умений в различных областях коммуникативной деятельности.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

2. Дисциплина Б1.О.08.07 «Лексикология китайского языка» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю "Английский язык" и «Китайский язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык», очная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Стилистика китайского языка», «Теоретическая грамматика китайского языка».

3. Дисциплина «Лексикология китайского языка» изучается в 7 семестре. Для освоения дисциплины «Лексикология китайского языка» в 7-ом семестре обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении теоретических и практических дисциплины по турецкому

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
ОПК -9 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для	ОПК -9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Знает: грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах) Умеет: корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения Владеет: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)

<p>решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК -9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>ПК-10.1 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Знает: способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и с учетом особенностей современной образовательной и воспитательной среды и особенностей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умеет: отбирать методы, формы, технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; учитывать особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеет: практическими навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, учитывая особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>ПК-11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики</p>	<p>ПК-11.1 Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации</p> <p>ПК-11.2 Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности</p> <p>Умеет: распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, -анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; - выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка;</p> <p>Владеет: системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; - использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p>

1.3 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ. часа).

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Особенности аббревиации в словообразовании современного китайского языка.
2. Наиболее продуктивный способ аббревиации- морфемная контракция, ее типы.
3. Анализ видов морфемной контракции: сжатия, опущения, обобщения и сокращения с замещением.
4. Объект и результат морфемной контракции.
5. Конверсия в лексике современного китайского языка.
6. Заимствование как способ пополнения китайской лексики.
7. Причины заимствований: языковые и внеязыковые.
8. Этапы освоения заимствованных слов и статус заимствованного слова.
9. Способы заимствований: фонетические, семантические, фонетико-семантические.
10. Фонетическое заимствование (ранние заимствования, современные заимствования).
11. Полуфонетическое заимствование.
12. Буквенные заимствования.
13. Вторичные заимствования.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет.

6. АВТОР: доцент



Р.Т. Рамазанова

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 03.04.2023, протокол №7.

И.о. заведующий кафедрой к.ф.н., доц.



Р.Т. Рамазанова