

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 20.06.2022 10:52:09
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f6289ac9a813e50269779d4

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Лингвистика в системе современного гуманитарного»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - ознакомление с со структурой филологического знания, с методологией лингвистического исследования, с целями, задачами и направлениями лингвистики как науки, в расширении культурного и профессионального кругозора, в формировании языковой личности будущего преподавателя русского языка как иностранного.

Основные задачи дисциплины обусловлены логикой взаимосвязи современной филологии с различными областями гуманитарного знания:

- лингвистика и психология;
- лингвистика и социология;
- психолингвистика;
- юрислингвистика;
- лингвистика и информатика (компьютерные технологии в лингвистических исследованиях);
- лингвистика и литературоведение;
- лингвистика и культурология (лингвокультурология).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Лингвистика в системе современного гуманитарного знания» относится к дисциплинам по выбору (часть 2) учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный», изучается в 1-ом семестре.

При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
ПК-3. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения русскому языку как иностранному	ПК-3.1. Знает: – источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области обучения русскому языку как иностранному; – методы работы с научной информацией; – приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ПК-3.2. Умеет: – вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ПК-3.3. Владеет: – методами работы с научной информацией и учебными текстами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные задачи лингвистической науки;
- структуру, формы и методы научного познания лингвистической теории, ее эволюцию;
- основные направления современной лингвистики;
- проблемы современной лингвистики;
- способы совершенствования и развития своего общекультурного уровня;
- основные принципы самообразования, методы и средства познания, обучения;

уметь:

- обобщать результаты научного познания и использовать их как средство приращения нового знания;
- провести эксперимент и интроспекцию как эмпирическую основу в области лингвистики;
- осуществлять выбор инструментальных средств решения исследовательских задач современной лингвистики;
- правильно формулировать цели и задачи исследования, концепцию научного поиска и нулевую гипотезу;

владеть:

- навыками общенаучной методологии и научно-теоретического аппарата лингвистической науки, приёмов и принципов профессиональной деятельности;
- культурой системного мышления, инновационно-познавательной, инициативной, самостоятельной творческой деятельности.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 108 ч./3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвистика в парадигме современной научной парадигмы.

Взаимосвязь филологии с другими науками.

Современное состояние лингвистической науки.

Лингвистика в парадигме современной научной парадигмы.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – зачет.

7. АВТОР: канд. филол. наук Л. М. Бахаева

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 28.04.2021, протокол №9.

Заведующий кафедрой



к.ф.н., доц. Р.А. Буралова