

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2023 10:08:24  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d819e102677784

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.02 «Лингвостилистический анализ текста»**

**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Профиль «Русский язык как иностранный»**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- формирование представления о тексте как об объекте лингвостилистического исследования в целях формирования профессиональных компетенций обучающихся;
- освоение студентами информации о сущности текста, его понятиях и категориях; овладение студентами типологией текстов, их компонентов;
- развитие навыков лингвостилистического комментирования текста;
- знакомство студентов с современными методами лингвостилистического исследования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Лингвостилистический анализ текста» является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный», изучается в 4-ом семестре.

При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные при изучении дисциплин «Лингвистика в системе современного гуманитарного знания», «Синхронический и диахронический аспекты изучения современного русского языка», «Актуальные проблемы современной лингвистики», и др. Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для осуществления научно-исследовательской работы, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

В процессе освоения данной дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции: ПК-1; ПК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
ПК-1. Способен проектировать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в области теории и практики обучения русскому языку как иностранному с использованием современных методов и технологий в образовательных организациях разного уровня	ПК-1.1. Знает: – концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по теории и практике обучения русскому языку как иностранному, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования; – компоненты и характеристику современного образовательного процесса; – особенности проектирования образовательного процесса обучения русскому языку как иностранному в образовательных организациях соответствующих уровней образования; – структуру процесса обучения русскому языку как иностранному в образовательном учреждении общего образования, образовательных организациях СПО и ВО; – предметное содержание, организационные формы, методы и средства обучения русскому языку как иностранному в образовательных организациях соответствующих уровней образования; – современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения русскому языку как иностранному. ПК-1.2. Умеет: – характеризовать процесс обучения русскому языку как иностранному как взаимосвязь процессов учения и преподавания; – реализовывать взаимосвязь целей обучения русскому языку как иностранному и

	<p>целей образования на соответствующих уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования в области теории и практики обучения русскому языку как иностранному;</li> <li>– проектировать предметную образовательную среду.</li> </ul> <p>ПК-1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предметным содержанием, методикой обучения русскому языку как иностранному в образовательном учреждении общего образования и вузе;</li> </ul> <p>современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения русскому языку как иностранному</p>	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области обучения русскому языку как иностранному;</li> <li>– методы работы с научной информацией;</li> <li>– приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.</li> </ul> <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы</li> </ul> <p>ПК-3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами работы с научной информацией и учебными текстами.</li> </ul>

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** - 108 ч./3 з.е.

**5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специфика лингвостилистики как науки. Связь лингвостилистики с другими науками (стилистика, культура речи, риторика, лингвистика текста).

Понятие анализа текста. Различные аспекты анализа. Языковая организация текста как предмет лингвостилистического анализа.

Текст как объект анализа.

Функционально-смысловые типы текстов.

Лингвостилистические особенности текстов.

Многокомпонентный анализ текста.

**6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** – зачет.

**7. АВТОР:** канд.фил.наук, доц. Л.М. Бахаева

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 26.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой



к.ф.н., доц. Р.А. Буралова