

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 11:39:19
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.05 «Литература Китая»

Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование

Профили «Английский язык» и «Китайский язык»,

Целью освоения дисциплины «Литература Китая» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания китайского языка, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории языка в процессе обучения предмету «Китайский язык».

Основные задачи курса:

- образное и аналитическое мышление;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко – литературных сведений и теоретико – литературных понятий;
- чтение и анализ художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- грамотное использование литературного китайского языка при создании устных и письменных высказываний.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.О.08.05 «Литература Китая» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю "Английский язык" и «Китайский язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Английский язык" и «Китайский язык», очная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Страноведение Китая», «Стилистика китайского языка».

Дисциплина «Литература Китая» изучается в 5 семестре. Для освоения дисциплины «Литература Китая» в 5-ом семестре обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплины «Страноведение Китая», «Стилистика китайского языка».

Изучение дисциплины в 5-ом семестре является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК – 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка при его использовании в качестве государственного	Знает: грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах) Умеет: корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

<p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p>	<p>Владеет: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</p>
	<p>УК – 4.2</p> <p>Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	
	<p>УК – 4.3</p> <p>Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>	
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК – 4.1</p> <p>Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и с учетом особенностей современной образовательной и воспитательной среды и особенностей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умеет: отбирать методы, формы, технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; учитывать особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеет: практическими навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, учитывая особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>ОПК – 4.1</p> <p>Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей</p>	

<p>ПК-11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики</p>	<p>ПК-11.1 Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации</p>	<p>Знает: основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности Умеет: распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, -анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; - выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка; Владеет: системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; - использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p>
	<p>ПК-11.2 Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач</p>	

1.3 Объем дисциплины (модуля)

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ. часа)

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Структура и содержание курса.
2. Первая история китайской литературы В.П. Васильева (1818–1900).
3. Вклад Лу Синя (1881–1936) и Чжэн Чжэнь-до (1898–1958) в изучение истории китайской литературы.
4. Достижения отечественных исследователей в области изучения китайской литературы, вклад ученых Ленинградской – Санкт-Петербургской 13 синологической школы в освоение классической литературы Китая.
5. Российские переводчики классической китайской литературы.
6. Значение художественного слова в духовной жизни китайского народа.
7. Проблема содержания понятия «литература» (вэнь, вэнь-сюэ) в старом Китае; литература и религиозно-философские учения древнего Китая.
8. Проблемы периодизации китайской литературы.
9. Критическая оценка выделения периодов «античности» и «Ренессанса» в истории китайской литературы – теория Н.И. Конрада и Л.Д. Позднеевой
10. Особенности исторического развития и характерные черты культуры, определявшие особенности литературного развития XII–VI вв. до н.э.
11. Древнекитайская мифология как первый опыт творческого осмысления жизни.
12. Основные направления развития литературы глубокой древности: народная и культовая песня, художественно-мифологизированное описание истории, первый опыт философского описания бытия.
13. Народная и культовая песня.
14. Книга песен («Шицзин») – первый памятник китайской песенной поэзии.
15. Место «Книги песен» в истории мировой литературы.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет.



6. АВТОР: доцент

Р.Т. Рамазанова

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 03.04.2023, протокол №7.



И.о. заведующий кафедрой к.ф.н., доц.

Р.Т. Рамазанова