

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 17.07.2023 12:06:04
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f61890e9819e582697114

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Б1.О.07.01.02.07) «Литература стран Ближнего Востока»

Целью освоения дисциплины «Литература стран Ближнего Востока» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания арабского языка, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории языка в процессе обучения предмету «Арабский язык».

Основные задачи курса:

- образное и аналитическое мышление;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко – литературных сведений и теоретико – литературных понятий;
- чтение и анализ художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- грамотное использование литературного арабского языка при создании устных и письменных высказываний.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.О.07.01.02.07 «Литература стран Ближнего Востока» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю "Арабский язык" в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Арабский язык» и «Английский язык», очная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Стилистика арабского языка», «Теоретическая грамматика арабского языка».

Дисциплина «Литература стран Ближнего Востока» изучается в 5 семестре. Для освоения дисциплины «Литература стран Ближнего Востока» в 5-ом семестре обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении теоретических и практических дисциплины по арабскому языку.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	Знает: грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах) Умеет: корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения Владеет: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
	УК – 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	

	УК – 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК – 4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знает: способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и с учетом особенностей современной образовательной и воспитательной среды и особенностей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья Умеет: отбирать методы, формы, технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; учитывать особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеет: практическими навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, учитывая особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ОПК – 4.1 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	
ПК-11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК-11.1 Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации	Знает: основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности Умеет: распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, -анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; - выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка; Владеет: системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; - использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального
	ПК-11.2 Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 72 ч./2 з.е.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Древнеарабская лироэпическая поэзия V – VIII в.в.
- Раздел 2. Древнейшие бедуинские поэты V – VII в.в.
- Раздел 3. Творчество авторов муаллака
- Раздел 4. Ранние придворные панегиристы
- Раздел 5. Ранние исламские панегиристы
- Раздел 6. Ранняя средневековая арабская литература (конец 7 – начало 8 века)
- Раздел 7. Омейядские придворные панегиристы

Раздел 8. Любовная лирика Хиджаза: Омаритская любовная лирика, Узритская любовная лирика

Раздел 9. Ранняя средневековая проза

Раздел 10. Период литературного синтеза

Расцвет арабской классической литературы

Раздел 11. Литература обновления

Раздел 12. Литература XX века

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет с оценкой

6. АВТОР: доцент
Рамазанова



Р.Т.

Программа одобрена на заседании кафедры восточных языков от 03.04.2023, протокол № 7.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц.



Р.Т. Рамазанова