

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бугалинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:34:31
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Математика и информатика»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика и информатика» входит в Б1.О.07.06 Предметно-методический модуль бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), «Начальное образование» и « Специальная психология».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Естествознание, обществознание и методика преподавания предмета «Окружающий мир»
- «Философия»
- «Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность»,
- «Логика».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Математика и информатика» являются формирование у обучающихся компетенций в области научно-теоретического мировоззрения.

Дисциплина ориентирует на педагогическую и исследовательскую деятельность, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

- раскрыть студентам мировоззренческое значение математики и информатики, углубить их представление о роли и месте математики в современном информационном пространстве;
- дать студентам необходимые математические знания, на основе которых строится начальный курс математики, сформировать умения для глубокого овладения его содержанием;
- дать студентам знания по информатике, необходимые для преподавания начального курса информатики.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-8

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знает:

- законы, факты, явления, процессы, их общие закономерности и особенности;
- структуру и методы научного познания;
- сущность и основные принципы системного подхода;
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний;
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний;

- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.

Умеет:

- осуществлять сбор математической информации, определять важные ресурсы;
- осуществлять критический анализ научной информации;
- использовать мыслительные операции при изучении научных областей математики и информатики;
- использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

Владеет:

- методами научного познания;
- основами системного подхода;
- методами критического анализа научной информации;
- методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.;
- действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 (360 ч.) зачетные единицы

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Основные математические понятия
2. Теоретические основы изучения числовых множеств в начальной школе.
3. Элементы геометрии.
4. Решение математических задач.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 1, 2, 3 семестры – зачет; 4 семестр – экзамен.

Автор:

К.пед.наук., доцент  М.А.Исаева

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от 17.05.2023 г.

Заведующий кафедрой /Исаева М.А./, к.пед.н., доцент