Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2025 17:04:06
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И СПОРТЕ»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.09 «Менеджмент в физическом воспитании и спорте» относится к обязательной части (профильный модуль).

«Менеджмент в физическом воспитании и спорте» образовательной программы 44.04.01 – Педагогическое образование, направление «Физическая культура», 2023 год набора.

Магистранты очной формы обучения изучают данную дисциплину на втором курсе (3 семестр). Магистранты заочной формы обучения изучают на втором курсе (4 семестр).

Для освоения дисциплины Б1.О.02.09 «Менеджмент в физическом воспитании и спорте» магистранты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Дисциплина Б1.О.02.09 «Менеджмент в физическом воспитании и спорте» является выступает опорой для прохождения таких дисциплин, как Б1.В.ДВ.01.01 «Развитие цифровой среды в образовании», Б1.В.ДВ.04.01 «Педагогическое проектирование».

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Менеджмент в физическом воспитании и спорте» является формирование системы знаний об организации процесса управления в сфере физической культуры и спорта, повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, формирование умений проектирования деятельности спортсмена и тренера в спорте высших достижений, проектирования системы управления в сфере физической культуры и спорта, формирования способов действий, направленных на становление организационно-управленческой компетентности магистров.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. ИУК 5.2. Способен понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК 5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации	ИОПК 2.1 Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса. ИОПК 2.2 Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы образовательного процесса; учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП. ИОПК 2.3 Владеет навыками разработки ОП с учетом планируемых образовательных результатов; осуществляет проектирование ОП с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание ОП; реализует профессиональную деятельность по разработке научно- методического обеспечения реализации ОП; разрабатывает алгоритм проектирования ОП; владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании.	Знать: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса. Уметь: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы образовательного процесса; учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП. Владеть: навыками разработки ОП с учетом планируемых образовательных результатов; осуществляет проектирование ОП с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание ОП; реализует профессиональную деятельность по разработке научно- методического обеспечения реализации ОП; разрабатывает алгоритм проектирования ОП; владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема 1. Теоретические основы менеджмента

Тема 2. Спортивные организации как объект менеджмента

Тема 3. Методы управления

Тема 4. Функции спортивного менеджмента

Тема 5. Технологии спортивного менеджмента

Тема 6. Особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения России

Тема 7. Менеджмент спортивного мероприятия

Тема 8. Инновационные направления спортивного менеджмента

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Тестирование, реферат, презентация.

Семестр: очно – 3; заочно – 4.

Форма аттестации – зачет.

7. Автор: Исраилов М.В., профессор.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в образовании, протокол № 09 от 24.04.2023 г.

Зав. кафедрой экономики

и управления в образовании Р.С-Э. Юшаева