

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурзинвич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 11:47:00
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И СПОРТЕ»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.10 «Менеджмент в физическом воспитании и спорте» относится к обязательной части (профильный модуль).

«Менеджмент в физическом воспитании и спорте» образовательной программы физическая культура, направление «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», 2021 год набора.

Магистранты изучают данную дисциплину на втором курсе (4 семестр).

Для освоения дисциплины Б1.О.02.10 «Менеджмент в физическом воспитании и спорте» магистранты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Дисциплина Б1.О.02.10 «Менеджмент в физическом воспитании и спорте» является основой для изучения таких дисциплин, как Б1.В.ДВ.01.01 «Современные технологии образования школьников и студентов», Б1.В.ДВ.02.01 «Физкультурно-оздоровительные технологии», Б1.В.ДВ.04.01 «Педагогическое проектирование».

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Менеджмент в физическом воспитании и спорте» является формирование системы знаний об организации процесса управления в сфере физической культуры и спорта, повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, формирование умений проектирования деятельности спортсмена и тренера в спорте высших достижений, проектирования системы управления в сфере физической культуры и спорта, формирования способов действий, направленных на становление организационно-управленческой компетентности магистров.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
---------------------------------------	--	--

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1. Знает закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. ИУК 5.2. Способен понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК 5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>
---	--	---

<p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ИОПК 2.1 Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы образовательного процесса; учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП.</p> <p>ИОПК 2.3 Владеет навыками разработки ОП с учетом планируемых образовательных результатов; осуществляет проектирование ОП с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание ОП; реализует профессиональную деятельность по разработке научно-методического обеспечения реализации ОП; разрабатывает алгоритм проектирования ОП; владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике;</p>	<p>Знать: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.</p> <p>Уметь: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы образовательного процесса; учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП.</p> <p>Владеть: навыками разработки ОП с учетом планируемых образовательных результатов; осуществляет проектирование ОП с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание ОП; реализует профессиональную деятельность по разработке научно-методического обеспечения реализации ОП; разрабатывает алгоритм проектирования ОП; владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике;</p>
---	--	--

	<p>способами проектной деятельности в образовании.</p>	<p>способами проектной деятельности в образовании.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема 1. Теоретические основы менеджмента

Тема 2. Спортивные организации как объект менеджмента

Тема 3. Методы управления

Тема 4. Функции спортивного менеджмента

Тема 5. Технологии спортивного менеджмента

Тема 6. Особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения

России

Тема 7. Менеджмент спортивного мероприятия

Тема 8. Инновационные направления спортивного менеджмента

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Тестирование, реферат, презентация.

Семестр – 4. Форма аттестации – зачет.

7. Автор: Исраилов М.В., профессор.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в образовании, протокол № 9 от 29. 04. 2023 г.

Зав. кафедрой экономики

и управления в образовании



М.В. Абубакаров