

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бауржанович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 10:02:49
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методология исследовательской деятельности»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Методология исследовательской деятельности» является формирование у магистров навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Методология исследовательской деятельности» (Б1.О.01.02) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Социально-гуманитарный») образовательной программы по профилю «Экологическое образование», изучается в 1-ом семестре. Содержание дисциплины непосредственно связано с подготовкой магистерской диссертации и в целом с учебно-исследовательской и научной деятельностью магистрантов. Освоение основ научно-исследовательской деятельности входит в число требований к уровню знаний магистров, успешно завершивших обучение в магистратуре. В каждой учебной дисциплине на лекциях и других видах занятий даются сведения научного характера.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-2, ОПК-5

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

Знает:

- этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;
- принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно- развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

Умеет:

- определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определять исполнителей проекта.
- проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся

Владеет навыками:

- качественного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивания рисков и результатов проекта.
- публичного представления результатов проекта, обсуждение хода и результатов проекта;
- действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и

адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 (108ч.) зачетные единицы

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие методологии исследования
2. Параметры научного исследования
3. Теоретические методы научного исследования
4. Эмпирические методы научного исследования
5. Оформление научного исследования.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен

Автор:

К.пед.наук., доцент

Р.А.Алиханова

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от 13.04.2023 г.

Заведующий кафедрой  /Алиханова Р.А./, к.пед.н., доцент

