Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 11:13:10
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d01[illegible]

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является сформировать готовность к осуществлению методической деятельности в условиях различных образовательных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методическая работа в начальном общем образовании» относится к вариативной части цикла дисциплин (Б.1.О.04.03) и осваивается студентами в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность «Инновационная начальная школа» (квалификация (степень) «магистр»).

Для освоения учебной дисциплины «Методическая работа в начальном общем образовании» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения учебных дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Инновационная и исследовательская деятельность современного педагога начальной школы», «Инновационные технологии преподавания предметов в начальной школе».

Освоение учебных дисциплины «Методическая работа в начальном общем образовании» является необходимой базой для изучения других учебных дисциплин учебного плана и прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ПК.1. Способен осуществлять проектирование образовательных ресурсов с применением инновационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

• сущность методической работы в образовательных учреждениях различных типов;

• систему управления методической работой в инновационной общеобразовательной

школе;

• систему организации методической работы в общеобразовательной школе;

• содержание и формы методической работы;

• критерии оценки методической работы в образовательных учреждениях различных типов.

Уметь:

• моделировать методическую работу в образовательных учреждениях различных типов с учетом требований ФГОС;

• реализовывать основные положения методической работы в практической деятельности педагога;

• осуществлять анализ результатов методической работы в образовательных учреждениях различных типов с учетом требований ФГОС; - владеть:

• методиками, технологиями и приемами обучения и анализа результатов использования в образовательных заведениях различных типов.

Владеть:

• опытом моделирования методической работы в образовательных учреждениях различных типов с учетом требований ФГОС;

• опытом осуществления анализа результатов методической работы в образовательных учреждениях различных типов с учетом требований ФГОС.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема 1. Значение и сущность понятия методическая работа.

Тема 2. Организация и управление инновационной методической работой.

Тема 3. Функции, формы и методы управления методической работой в образовательном учреждении.

Тема 4. Инновационная деятельность в методической работе.

Тема 5. Особенности построения методической работы в ИОУ.

Тема 6. Модели организации методической работы в ОУ.

Тема 7. Специфика управления методической работой в современном образовательном учреждении.

Тема 8. Инновационные аспекты в методической работе.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: защита докладов с презентациями, практико-ориентированные задачи и задания, тестирование по отдельным разделам содержания дисциплины. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

7. Авторы:

Кандидат социологических наук, доцент
кафедры методик начального образования _____ Х.Л. Нальгиева

Программа одобрена на заседании кафедры протокол №10 от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой _____ к.п.н., доцент Б.С-А. Касумова