

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 14:40:13
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
Методическое сопровождение профессионального развития педагога
(наименование дисциплины (модуля))

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ДВ.02.01 «Методическое сопровождение профессионального развития педагога» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений 44.04.01 Педагогическое образование, изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплина является по выбору модуля «Методическое сопровождение профессионального развития педагога».

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Методическая работа педагога дополнительного образования» на предыдущих этапах изучения. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, а также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Методическая работа педагога дополнительного образования» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки магистрантов. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Методическое сопровождение профессионального развития педагога» является овладение совокупностью общеметодических и частнометодических знаний и умений, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в дополнительном образовании.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач. УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки. УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	Знает: свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач. Умеет: определять способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки. Владеет: индивидуально значимыми способами самоорганизации и

		саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию
ПК-2 - Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	<p>ПК.2.1. Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы осуществления методической поддержки педагогов; - особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему <p>ПК.2.2. Умеет: анализировать состояние и планировать методическую работу педагога</p> <p>ПК.2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами методического сопровождения педагогов; - приемами экспертной деятельности при проектировании образовательных программ и оценке продуктивности их реализации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы осуществления методической поддержки педагогов; - особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему <p>Умеет: анализировать состояние и планировать методическую работу педагога</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами методического сопровождения педагогов; - приемами экспертной деятельности при проектировании образовательных программ и оценке продуктивности их реализации

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108часа)

5.Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Общие положения о методической работе

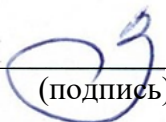
Раздел 2. Виды методической работы

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 1 семестр-зачет

7.Авторы: Гадаборшева З.И.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 09 от 27.04.2023г.

Заведующий кафедрой., к.психол.н,доцент _____ Гадаборшева З.И.


(подпись)