

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023 17:46:47  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d0146326089d813e502687764

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:  
«Методика исследовательской и проектной деятельности»**

**Направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Профили подготовки**

**«Технологическое образование и образовательная робототехника»**

**1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1. О.06.01 «Методы исследовательской и проектной деятельности» относится к модулю учебно-исследовательской и проектной деятельности Обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очной/заочной форм обучения.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Методы исследовательской и проектной деятельности», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

**1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения модуля – формирование у будущих педагогов компетенций в исследовательской и проектной деятельности, позволяющих решать профессиональные задачи в области организации и осуществления учебно-исследовательской и проектной деятельности в школе и количественного и качественного анализа данных психолого-педагогических исследований с использованием цифровых ресурсов.

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5.

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает: особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. Умеет: применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Владеет: анализом источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.



1.	Тема 1. Метод проектов как образовательная технология развития метапредметных компетенций обучающихся.	23	22	2	1	6	1			15	20
2.	Тема 2. Методы организации проектной деятельности обучающихся на различных этапах разработки и реализации проекта.	23	21	2	1	6				15	20
3.	Тема 3. Исследовательская деятельность в школе: история и основные понятия.	23	21	2		6	1			15	20
4.	Тема 4. Методы организации исследовательской деятельности обучающихся на различных этапах.	21	21	2		4	1			15	20
5.	Тема 5. Качественные методы педагогического исследования.	18	19	4		2	1			12	18
	<i>Подготовка к зачету</i>										4
	Итого:	108	108	12		24	12			72	98

**3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**  
зачет.

**4. Авторы: Мусаева М.З.**

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Бетильмерзаева М.М.,  
д. филос. н., доцент