

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 17.07.2023 12:06:25  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014f63698c9d813e507697764

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.08.13 «Методика обучения арабскому языку»

Целью освоения дисциплины «Методика обучения арабскому языку» является подготовка к организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной, научно-методической видам профессиональной деятельности.

#### Основные задачи курса:

- Освоить Организационные формы обучения;
- Изучить основные этапы развития отечественной методики;
- Изучить актуальные проблемы методики обучения иностранных языкам.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.13 «Методика обучения арабскому языку» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилям «Арабский язык» и «Английский язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Арабский язык» и «Английский язык» с дисциплинами «Практика устной и письменной речи иностранного языка», «Практическая грамматика иностранного языка», «Практическая фонетика иностранного языка».

Дисциплина «Методика обучения китайскому языку» изучается в 5-6-х семестрах.

#### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(-ах).

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК -5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК -8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(-ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	<p><b>Знает:</b> - языковые нормы изучаемого иностранного языка;</p> <p>- правила речевого этикета;</p> <p>- особенности оформления устных и письменных высказываний на иностранном языке с учетом стиля, жанра высказывания;</p> <p>- технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке.</p> <p><b>Умеет:</b> - эффективно вести коммуникацию на иностранном языке в рамках заданной тематики;</p> <p>- использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>- выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий</p>

		<p><b>Владет:</b> - лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегиями оформления устного и письменного высказывания;</li> <li>- навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения.</li> </ul>
	<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p><b>Знать:</b> - прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалогической речью в рамках заданной тематики;</li> <li>- набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству</li> </ul>
	<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b> - правила коммуникации в цифровой среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться электронными источниками получения и размещения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках;</p>

		- цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	<p><b>Знать:-</b> требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории и места преподаваемого предмета в мировой культуре и науке; принципы и закономерности проектирования программы учебной дисциплины по преподаваемому предмету в соответствии с требованиями к ее разработке и реализации; основные формы, методы, технологии учебно-воспитательной работы; требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы педагогических технологий: базовые теории воспитания и развития личности;</p> <p><b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий; проектировать учебные занятия на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; учитывать особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями разработки воспитательных программ и программ организации внеурочной деятельности обучающихся, учитывающих особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.	
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	<p><b>Знать:</b> -как осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, а именно, метапредметных, личностных и предметных результатов обучения, как выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p><b>Уметь:</b> -отбирать методы, средства и технологии</p>

	<p>ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся, а именно, метапредметных, личностных и предметных результатов, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p><b>Владеть:</b> -методами, средствами и технологиями контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся, а именно, метапредметных, личностных и предметных результатов, умением выявлять трудности в обучении.</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p><b>Знать:</b> - как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p><b>Уметь:</b> - отбирать методы, формы, приемы, средства организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p> <p><b>Владеть:</b> - практическими навыками проектирования и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>

**ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 9 з.е. (324 академ. часа)**

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организационные формы обучения  
 Основные этапы развития зарубежной методики  
 Актуальные проблемы методики обучения иностранных языкам  
 Обучение речевому общению  
 . Обучение фонетическим средствам общения  
 Обучение лексическим средствам общения  
 Обучение грамматическим средствам общения  
 Содержание обучения  
 Обучение социокультурным средствам общения

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет, экз. / КР**



**5. АВТОР:** доцент

Р.Т. Рамазанова

Программа одобрена на заседании кафедры восточных языков от 03.04.2023, протокол № 7.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'P.T. Ramazanova'.

Р.Т. Рамазанова