

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.07.2023 18:25:45  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»

«Методика обучения чеченскому языку»

**Б1.О.07.01.01**

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Основной целью освоения дисциплины является практическое овладение чеченским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя чеченского языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.01.01 «Методика обучения чеченскому языку» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Чеченский язык и литература» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), профиль «Чеченский язык и литература» очная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Введение в литературоведение», «История чеченской литературы».

Дисциплина «Методика обучения чеченскому языку» изучается в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах (очно, заочно).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** предмет и задачи дисциплины как науки; особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка; различие между языком и речью; функции языка; нормы современного чеченского литературного языка; различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

**уметь:** применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности; анализировать свою речь и речь собеседника;

различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста; находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы; оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания; продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

**владеть:** свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствие с нормами литературного языка и правописания строить свою речь; основными методами и приемами анализа языкового материала; профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально- речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной; отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 11 зачетные единицы (396 часов).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

**Структура дисциплины для очно-заочной формы  
обучения 4 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Юккърчу школех нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.	Юккърчу школех нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.
2.	Школех 1амочу нохчийн меттан 1илманан дакъош 1аморан методика.	Школех 1амочу нохчийн меттан 1илманан дакъош 1аморан методика.
3.	Грамматика хьехаран юкьара хаттарш.	Грамматика хьехаран юкьара хаттарш.
4.	Юкьарадешаран юккърчу школех нохчийн мотт хьехаран некъаш.	Юкьарадешаран юккърчу школех нохчийн мотт хьехаран некъаш.
5.	Нохчийн мотт хьобхуш дешаран болх кхочушбаран форманаш.	Нохчийн мотт хьобхуш дешаран болх кхочушбаран форманаш.
6.	Юкьарадешаран юккърчу школех фонетика хьехаран методика.	Юкьарадешаран юккърчу школех фонетика хьехаран методика.

7.	Нохчийн меттан лексика а, фразеологи а хьехьаран методика.	Нохчийн меттан лексика а, фразеологи а хьехьаран методика.
----	--	--

8.	Дошкхолладалар хьехаран методика.	Дошкхолладалар хьехаран методика.
9.	Морфологи 1аморан методика. Къамелан дакъош 1амор.	Морфологи 1аморан методика. Къамелан дакъош 1амор.
10.	Ц1ердош хьехаран методика.	Ц1ердош хьехаран методика.
11.	Билгалдош хьехаран методика	Билгалдош хьехаран методика
12.	Терахьдош хьехаран методика.	Терахьдош хьехаран методика.

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения  
5 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.
2.	Шкоলেখь 1амочу нохчийн меттан 1илманан дакъош 1аморан методика.	Шкоলেখь 1амочу нохчийн меттан 1илманан дакъош 1аморан методика.
3.	Грамматика хьехаран юкъяра хаттарш.	Грамматика хьехаран юкъяра хаттарш.
4.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.
5.	Хандош а, хандешан форманаш а хьехаран методика.	Хандош а, хандешан форманаш а хьехаран методика.
6.	Г1уллакхан къамелан дакъош хьехаран методика.	Г1уллакхан къамелан дакъош хьехаран методика.

**Структура дисциплины для очно-заочной формы  
обучения 6 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.

2.	Школехь 1амочу нохчийн меттан 1илманан дакъош 1аморан методика.	Школехь 1амочу нохчийн меттан 1илманан дакъош 1аморан методика.
3.	Грамматика хьехаран юкъара хаттарш.	Грамматика хьехаран юкъара хаттарш.
4.	Нохчийн меттан белхан планаш х1иттор.	Нохчийн меттан белхан планаш х1иттор.
5.	Нохчийн меттан урокехь хьехархочун дош, беседа.	Нохчийн меттан урокехь хьехархочун дош, беседа.
6.	Нохчийн меттан урокехь мотт таллар (анализ).	Нохчийн меттан урокехь мотт таллар (анализ).
7.	Нохчийн меттан урокехь упражненеш.	Нохчийн меттан урокехь упражненеш.
8.	Урокехь учебникца болх бар.	Урокехь учебникца болх бар.
9.	Нохчийн меттан урокехь гайтаман г1ирс лелор.	Нохчийн меттан урокехь гайтаман г1ирс лелор.
10.	Нохчийн меттан урок а, цуьнан тайпанаш а.	Нохчийн меттан урок а, цуьнан тайпанаш а.
11.	Керла тема йийцаран урок.	Керла тема йийцаран урок.

**Структура дисциплины для очно-заочной формы  
обучения 7 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание разделов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Юккьерчу школахь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.	Юккьерчу школахь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.
2.	Школехь 1амочу нохчийн меттан 1илманан дакъош 1аморан методика.	Школехь 1амочу нохчийн меттан 1илманан дакъош 1аморан методика.
3.	Грамматика хьехаран юкъара хаттарш.	Грамматика хьехаран юкъара хаттарш.
4.	Иэйина урок д1аяхьаран методика.	Иэйина урок д1аяхьаран методика.
5.	Нохчийн меттан белхан планаш (календарнотематически, урокан).	Нохчийн меттан белхан планаш (календарно-тематически, урокан).
6.	Нохчийн меттан лексика а, фразеологи а хьехар. Дошкхолладалар хьехар.	Нохчийн меттан лексика а, фразеологи а хьехар. Дошкхолладалар хьехар.
7.	Къамелан дакъош 1аморан некъаш.	Къамелан дакъош 1аморан некъаш.
8.	Билгалдош хьехаран методика.	Билгалдош хьехаран методика.
9.	Терахьдош хьехаран методика. Ц1ерметдош хьехаран методика.	Терахьдош хьехаран методика. Ц1ерметдош хьехаран методика.

10.	Хандош а, хандешан форманаш а хъехаран методика.	Хандош а, хандешан форманаш а хъехаран методика.
-----	--	--

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения  
8 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание разделов</b>
1	2	3
1.	Юккърчу школехь нохчийн мотт хъехаран методикин коьрта некъаш.	Юккърчу школехь нохчийн мотт хъехаран методикин коьрта некъаш.
2.	Школехь Iамочу нохчийн меттан Iилманан дакъош Iаморан методика.	Школехь Iамочу нохчийн меттан Iилманан дакъош Iаморан методика.
3.	Грамматика хъехаран юкъара хаттарш.	Грамматика хъехаран юкъара хаттарш.
4.	Глулакхан къамелан дакъош хъехаран методика.	Глулакхан къамелан дакъош хъехаран методика.
5.	Синтаксис Iаморан коьрта методаш а, приемаш а, упражненеш а.	Синтаксис Iаморан коьрта методаш а, приемаш а, упражненеш а.
6.	Предложени Iаморан юкъара хаттарш.	Предложени Iаморан юкъара хаттарш.
7.	Чолхе предложенеш Iамош гайтаман гIирс ле.	Чолхе предложенеш Iамош гайтаман гIирс ле.
8.	Орфографически галаташ а, царна гIехь болх бар.	Орфографически галаташ а, царна гIехь болх бар.
9.	Словарно-орфографически болх дIабахьар.	Словарно-орфографически болх дIабахьар.
10.	Пунктуаци Iаморехь кхочушъен упражненеш.	Пунктуаци Iаморехь кхочушъен упражненеш.
11.	Нохчийн меттан урокашкахь доьзна къамел кхиор.	Нохчийн меттан урокашкахь доьзна къамел кхиор.
12.	Изложенийн а, сочиненийн а методика.	Изложенийн а, сочиненийн а методика.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

Вид учебной работы	<b>очная форма</b>
	<b>4 семестр</b>
Вид учебной работы	

	зачет
Вид учебной работы	<b>5 семестр</b>
	зачет
Вид учебной работы	<b>6 семестр</b>
	экзамен
Вид учебной работы	<b>7 семестр</b>
	экзамен
Вид учебной работы	<b>8 семестр</b>
	экзамен

**7. АВТОР:** к.психол.н., доцент кафедры ПДП Гадаборшева З.И.

Программа одобрена на заседании кафедры ПДП

протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева

