

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 09:38:16
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»

Б1.О.08.01.01

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Основной целью освоения дисциплины является практическое овладение чеченским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя чеченского языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.01.01 «Методика обучения чеченскому языку» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Родной язык и литература» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Родной язык и литература» и «Русский язык» очная, очно-заочная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплиной «История чеченской литературы».

Дисциплина «Методика обучения чеченскому языку» изучается в 5, 6, 7, 8 семестрах .

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК – 8. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: предмет и задачи дисциплины как науки;

особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;

основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;

о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка;

различие между языком и речью; функции языка;

нормы современного чеченского литературного языка;

различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;
анализировать свою речь и речь собеседника;
различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы;
оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;
продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

владеть: свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания строить свою речь;
основными методами и приемами анализа языкового материала;
профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;
отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетные единицы (324 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

**Структура дисциплины для очной формы обучения
5 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотг хьехаран методикин коьрта некъаш.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотг хьехаран методикин коьрта некъаш.
2.	Шкоলেখь 1амочу нохчийн меттан 1илманан дакъош 1аморан методика.	Шкоলেখь 1амочу нохчийн меттан 1илманан дакъош 1аморан методика.
3.	Грамматика хьехаран юкьяра хаттарш.	Грамматика хьехаран юкьяра хаттарш.
4.	Юкьярадешаран юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотг хьехаран некъаш.	Юкьярадешаран юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотг хьехаран некъаш.
5.	Нохчийн мотг хьобьхуш дешаран болх кхочушбаран форманаш.	Нохчийн мотг хьобьхуш дешаран болх кхочушбаран форманаш.
6.	Юкьярадешаран юккьерчу шкоলেখь фонетика хьехаран	Юкьярадешаран юккьерчу шкоলেখь фонетика хьехаран методика.

	методика.	
7.	Нохчийн меттан лексика а, фразеологи а хьехаран методика.	Нохчийн меттан лексика а, фразеологи а хьехаран методика.
8.	Дошкхолладалар хьехаран методика.	Дошкхолладалар хьехаран методика.
9.	Морфологи I аморан методика. Къамелан дакъош I амор.	Морфологи I аморан методика. Къамелан дакъош I амор.
10.	ЦIердош хьехаран методика.	ЦIердош хьехаран методика.
11.	Билгалдош хьехаран методика	Билгалдош хьехаран методика
12.	Терахьдош хьехаран методика.	Терахьдош хьехаран методика.

**Структура дисциплины для очной формы обучения
6 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.
2.	Шкоলেখь I амочу нохчийн меттан Iилманан дакъош I аморан методика.	Шкоলেখь I амочу нохчийн меттан Iилманан дакъош I аморан методика.
3.	Грамматика хьехаран юкъяра хаттарш.	Грамматика хьехаран юкъяра хаттарш.
4.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.
5.	Хандош а, хандешан форманаш а хьехаран методика.	Хандош а, хандешан форманаш а хьехаран методика.
6.	ГIуллакхан къамелан дакъош хьехаран методика.	ГIуллакхан къамелан дакъош хьехаран методика.

**Структура дисциплины для очной формы обучения
7 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.
2.	Шкоলেখь I амочу нохчийн меттан Iилманан дакъош I аморан методика.	Шкоলেখь I амочу нохчийн меттан Iилманан дакъош I аморан методика.

	1аморан методика.	
3.	Грамматика хъехаран юкъара хаттарш.	Грамматика хъехаран юкъара хаттарш.
4.	Нохчийн меттан белхан планаш х1иттор.	Нохчийн меттан белхан планаш х1иттор.
5.	Нохчийн меттан урокехъ хъехархочун дош, беседа.	Нохчийн меттан урокехъ хъехархочун дош, беседа.
6.	Нохчийн меттан урокехъ мотт таллар (анализ).	Нохчийн меттан урокехъ мотт таллар (анализ).
7.	Нохчийн меттан урокехъ упражненеш.	Нохчийн меттан урокехъ упражненеш.
8.	Урокехъ учебникца болх бар.	Урокехъ учебникца болх бар.
9.	Нохчийн меттан урокехъ гайтаман г1ирс лелор.	Нохчийн меттан урокехъ гайтаман г1ирс лелор.
10.	Нохчийн меттан урок а, цуьнан тайпанаш а.	Нохчийн меттан урок а, цуьнан тайпанаш а.
11.	Керла тема йийцаран урок.	Керла тема йийцаран урок.

**Структура дисциплины для очной формы обучения
8 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Юккъерчу шкоলেখъ нохчийн мотт хъехаран методикин коьрта некъаш.	Юккъерчу шкоলেখъ нохчийн мотт хъехаран методикин коьрта некъаш.
2.	Шкоলেখъ 1амочу нохчийн меттан 1илманан дакъош 1аморан методика.	Шкоলেখъ 1амочу нохчийн меттан 1илманан дакъош 1аморан методика.
3.	Грамматика хъехаран юкъара хаттарш.	Грамматика хъехаран юкъара хаттарш.
4.	Иэйина урок д1аяхъаран методика.	Иэйина урок д1аяхъаран методика.
5.	Нохчийн меттан белхан планаш (календарно-тематически, урокан).	Нохчийн меттан белхан планаш (календарно-тематически, урокан).
6.	Нохчийн меттан лексика а, фразеологи а хъехар. Дошкхолладалар хъехар.	Нохчийн меттан лексика а, фразеологи а хъехар. Дошкхолладалар хъехар.
7.	Къамелан дакъош 1аморан некъаш.	Къамелан дакъош 1аморан некъаш.
8.	Билгалдош хъехаран методика.	Билгалдош хъехаран методика.
9.	Терахъдош хъехаран методика. Ц1ерметдош хъехаран методика.	Терахъдош хъехаран методика. Ц1ерметдош хъехаран методика.
10.	Хандош а, хандешан форманаш а хъехаран	Хандош а, хандешан форманаш а хъехаран методика.

	методика.	
--	-----------	--

**Структура дисциплины для заочной формы обучения
5 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Юккърчу школехь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.	Юккърчу школехь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.
2.	Школехь 1амочу нохчийн меттан 1илманан дакъош 1аморан методика.	Школехь 1амочу нохчийн меттан 1илманан дакъош 1аморан методика.
3.	Грамматика хьехаран юкъяра хаттарш.	Грамматика хьехаран юкъяра хаттарш.
4.	Юкъярадешаран юккърчу школехь нохчийн мотт хьехаран некъаш.	Юкъярадешаран юккърчу школехь нохчийн мотт хьехаран некъаш.
5.	Нохчийн мотт хьобхуш дешаран болх кхочушбаран форманаш.	Нохчийн мотт хьобхуш дешаран болх кхочушбаран форманаш.
6.	Юкъярадешаран юккърчу школехь фонетика хьехаран методика.	Юкъярадешаран юккърчу школехь фонетика хьехаран методика.
7.	Нохчийн меттан лексика а, фразеологи а хьехаран методика.	Нохчийн меттан лексика а, фразеологи а хьехаран методика.
8.	Дошкхолладалар хьехаран методика.	Дошкхолладалар хьехаран методика.
9.	Морфологи 1аморан методика. Къамелан дакъош 1амор.	Морфологи 1аморан методика. Къамелан дакъош 1амор.
10.	Ц1ердош хьехаран методика.	Ц1ердош хьехаран методика.
11.	Билгалдош хьехаран методика	Билгалдош хьехаран методика
12.	Терахьдош хьехаран методика.	Терахьдош хьехаран методика.

**Структура дисциплины для заочной формы обучения
6 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Юккърчу школехь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.	Юккърчу школехь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.

	коьрта некъаш.	
2.	Шкоলেখь 1амочу нохчийн меттан 1илманан дакъош 1аморан методика.	Шкоলেখь 1амочу нохчийн меттан 1илманан дакъош 1аморан методика.
3.	Грамматика хъехаран юкъара хаттарш.	Грамматика хъехаран юкъара хаттарш.
4.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хъехаран методикин коьрта некъаш.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хъехаран методикин коьрта некъаш.
5.	Хандош а, хандешан форманаш а хъехаран методика.	Хандош а, хандешан форманаш а хъехаран методика.
6.	Г1уллакхан къамелан дакъош хъехаран методика.	Г1уллакхан къамелан дакъош хъехаран методика.

**Структура дисциплины для заочной формы обучения
7 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хъехаран методикин коьрта некъаш.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хъехаран методикин коьрта некъаш.
2.	Шкоলেখь 1амочу нохчийн меттан 1илманан дакъош 1аморан методика.	Шкоলেখь 1амочу нохчийн меттан 1илманан дакъош 1аморан методика.
3.	Грамматика хъехаран юкъара хаттарш.	Грамматика хъехаран юкъара хаттарш.
4.	Нохчийн меттан белхан планаш х1иттор.	Нохчийн меттан белхан планаш х1иттор.
5.	Нохчийн меттан урокехь хъехархочун дош, беседа.	Нохчийн меттан урокехь хъехархочун дош, беседа.
6.	Нохчийн меттан урокехь мотт таллар (анализ).	Нохчийн меттан урокехь мотт таллар (анализ).
7.	Нохчийн меттан урокехь упражненеш.	Нохчийн меттан урокехь упражненеш.
8.	Урокехь учебника болх бар.	Урокехь учебника болх бар.
9.	Нохчийн меттан урокехь гайтаман г1ирс лелор.	Нохчийн меттан урокехь гайтаман г1ирс лелор.
10.	Нохчийн меттан урок а, цуьнан тайпанаш а.	Нохчийн меттан урок а, цуьнан тайпанаш а.
11.	Керла тема йийцаран урок.	Керла тема йийцаран урок.

**Структура дисциплины для заочной формы обучения
8 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хъехаран методикин коьрта

	МОТГ хъехаран методикин коьрта некъаш.	некъаш.
2.	Школехь 1 амочу нохчийн меттан 1 илманан дакъош 1 аморан методика.	Школехь 1 амочу нохчийн меттан 1 илманан дакъош 1 аморан методика.
3.	Грамматика хъехаран юкъара хаттарш.	Грамматика хъехаран юкъара хаттарш.
4.	Иэйина урок д1 аяхъаран методика.	Иэйина урок д1 аяхъаран методика.
5.	Нохчийн меттан белхан планаш (календарно-тематически, урокан).	Нохчийн меттан белхан планаш (календарно-тематически, урокан).
6.	Нохчийн меттан лексика а, фразеологи а хъехар. Дошкхолладалар хъехар.	Нохчийн меттан лексика а, фразеологи а хъехар. Дошкхолладалар хъехар.
7.	Къамелан дакъош 1 аморан некъаш.	Къамелан дакъош 1 аморан некъаш.
8.	Билгалдош хъехаран методика.	Билгалдош хъехаран методика.
9.	Терахъдош хъехаран методика. Ц1ерметдош хъехаран методика.	Терахъдош хъехаран методика. Ц1ерметдош хъехаран методика.
10.	Хандош а, хандешан форманаш а хъехаран методика.	Хандош а, хандешан форманаш а хъехаран методика.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	очная форма	заочная форма
		5 семестр
Вид учебной работы	зачет	зачет
	6 семестр	6 семестр
Вид учебной работы	экзамен	экзамен
	7 семестр	7 семестр
Вид учебной работы	зачет	зачет
	7 семестр	7 семестр
Вид учебной работы	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа


7. Авторы:

К.ф.н., доцент



Эдилов С.Э.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе на заседании кафедры чеченской филологии от 28.04.2023 г., протокол №9.

Зав. кафедрой, д.ф.н., профессор  Х.Б. Наврова