

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 09:38:15
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»

Б1.О.08.01.02

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Основной целью освоения дисциплины является практическое овладение чеченским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя чеченского языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.01.02 «Методика обучения чеченской литературе» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Родной язык и литература» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература» и «Русский язык» очная, очно-заочная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Введение в литературоведение», «История чеченской литературы».

Дисциплина «Методика обучения чеченской литературе» изучается в 4, 5, 6, 7 семестре (очно, заочно).

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК – 2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК - 3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: предмет и задачи дисциплины как науки;

особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;

основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;

о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка;

различие между языком и речью; функции языка;

нормы современного чеченского литературного языка;

различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;

анализировать свою речь и речь собеседника;

различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста; находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы; оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания; продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

владеть: свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствие с нормами литературного языка и правописания строить свою речь; основными методами и приемами анализа языкового материала; профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной; отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетные единицы (324 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

**Структура дисциплины для очной формы обучения
4 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а.	Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а.
2.	Юккьерчу школехь нохчийн литература хьехаран кепаш.	Юккьерчу школехь нохчийн литература хьехаран кепаш.
3.	Литературни произведени I аморан некъаш.	Литературни произведени I аморан некъаш.
4.	Литературни теори I амор.	Литературни теори I амор.
5.	Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш.	Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш.
6.	Литература хьобхуш гайтаман гIирсех пайдаэцар.	Литература хьобхуш гайтаман гIирсех пайдаэцар.
7.	Классал арахьара болх вовшахтохар	Классал арахьара болх вовшахтохар
8.	Литература хьехарехь белхан планаш.	Литература хьехарехь белхан планаш.

9.	Методически болх вовшахтохар.	Методически болх вовшахтохар.
----	----------------------------------	-------------------------------

**Структура дисциплины для очной формы обучения
5 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Литература хъехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а.	Литература хъехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а.
2.	Юккърчу шкоলেখь нохчийн литература хъехаран кепаш.	Юккърчу шкоলেখь нохчийн литература хъехаран кепаш.
3.	Литературни произведени Iаморан некъаш.	Литературни произведени Iаморан некъаш.
4.	Литературни теори Iамор.	Литературни теори Iамор.
5.	Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш.	Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш.
6.	Литература хьобхуш гайтаман г Iирсех пайдаэцар.	Литература хьобхуш гайтаман г Iирсех пайдаэцар.
7.	Классал арахъара болх вовшахтохар	Классал арахъара болх вовшахтохар
8.	Литература хъехарехь белхан планаш.	Литература хъехарехь белхан планаш.
9.	Методически болх вовшахтохар.	Методически болх вовшахтохар.

**Структура дисциплины для очной формы обучения
6 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Литература хъехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а.	Литература хъехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а.
2.	Юккърчу шкоলেখь нохчийн литература хъехаран кепаш.	Юккърчу шкоলেখь нохчийн литература хъехаран кепаш.
3.	Литературни произведени Iаморан некъаш.	Литературни произведени Iаморан некъаш.
4.	Литературни теори Iамор.	Литературни теори Iамор.
5.	Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш.	Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш.
6.	Литература хьобхуш гайтаман г Iирсех пайдаэцар.	Литература хьобхуш гайтаман г Iирсех пайдаэцар.

7.	Классал арахъара болх вовшахтохар	Классал арахъара болх вовшахтохар
8.	Литература хъехарехъ белхан планаш.	Литература хъехарехъ белхан планаш.
9.	Методически болх вовшахтохар.	Методически болх вовшахтохар.

**Структура дисциплины для очной формы обучения
7 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Литература хъехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а.	Литература хъехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а.
2.	Юккъерчу шкоলেখъ нохчийн литература хъехаран кепаш.	Юккъерчу шкоলেখъ нохчийн литература хъехаран кепаш.
3.	Литературни произведени Гаморан некъаш.	Литературни произведени Гаморан некъаш.
4.	Литературни теори Гамор.	Литературни теори Гамор.
5.	Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш.	Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш.
6.	Литература хъобхуш гайтаман Гирсех пайдаэцар.	Литература хъобхуш гайтаман Гирсех пайдаэцар.
7.	Классал арахъара болх вовшахтохар	Классал арахъара болх вовшахтохар
8.	Литература хъехарехъ белхан планаш.	Литература хъехарехъ белхан планаш.
9.	Методически болх вовшахтохар.	Методически болх вовшахтохар.

**Структура дисциплины для заочной формы обучения
4 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Литература хъехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а.	Литература хъехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а.
2.	Юккъерчу шкоলেখъ нохчийн литература хъехаран кепаш.	Юккъерчу шкоলেখъ нохчийн литература хъехаран кепаш.
3.	Литературни произведени	Литературни произведени Гаморан некъаш.

	1аморан некъаш.	
4.	Литературни теори 1амор.	Литературни теори 1амор.
5.	Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш.	Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш.
6.	Литература хьобхуш гайтаман г1ирсех пайдаэцар.	Литература хьобхуш гайтаман г1ирсех пайдаэцар.
7.	Классал араьара болх вовшахтохар	Классал араьара болх вовшахтохар
8.	Литература хьехарехь белхан планаш.	Литература хьехарехь белхан планаш.
9.	Методически болх вовшахтохар.	Методически болх вовшахтохар.

**Структура дисциплины для заочной формы обучения
5 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а.	Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а.
2.	Юккьерчу школехь нохчийн литература хьехаран кепаш.	Юккьерчу школехь нохчийн литература хьехаран кепаш.
3.	Литературни произведени 1аморан некъаш.	Литературни произведени 1аморан некъаш.
4.	Литературни теори 1амор.	Литературни теори 1амор.
5.	Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш.	Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш.
6.	Литература хьобхуш гайтаман г1ирсех пайдаэцар.	Литература хьобхуш гайтаман г1ирсех пайдаэцар.
7.	Классал араьара болх вовшахтохар	Классал араьара болх вовшахтохар
8.	Литература хьехарехь белхан планаш.	Литература хьехарехь белхан планаш.
9.	Методически болх вовшахтохар.	Методически болх вовшахтохар.

**Структура дисциплины для заочной формы обучения
6 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3

1.	Литература хъехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а.	Литература хъехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а.
2.	Юккърчу шкоলেখь нохчийн литература хъехаран кепаш.	Юккърчу шкоলেখь нохчийн литература хъехаран кепаш.
3.	Литературни произведени Iаморан некъаш.	Литературни произведени Iаморан некъаш.
4.	Литературни теори Iамор.	Литературни теори Iамор.
5.	Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш.	Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш.
6.	Литература хьобхуш гайтаман гIирсех пайдаэцар.	Литература хьобхуш гайтаман гIирсех пайдаэцар.
7.	Классал араьара болх вовшахтохар	Классал араьара болх вовшахтохар
8.	Литература хъехарехь белхан планаш.	Литература хъехарехь белхан планаш.
9.	Методически болх вовшахтохар.	Методически болх вовшахтохар.

**Структура дисциплины для заочной формы обучения
7 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Литература хъехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а.	Литература хъехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а.
2.	Юккърчу шкоলেখь нохчийн литература хъехаран кепаш.	Юккърчу шкоলেখь нохчийн литература хъехаран кепаш.
3.	Литературни произведени Iаморан некъаш.	Литературни произведени Iаморан некъаш.
4.	Литературни теори Iамор.	Литературни теори Iамор.
5.	Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш.	Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш.
6.	Литература хьобхуш гайтаман гIирсех пайдаэцар.	Литература хьобхуш гайтаман гIирсех пайдаэцар.
7.	Классал араьара болх вовшахтохар	Классал араьара болх вовшахтохар
8.	Литература хъехарехь белхан планаш.	Литература хъехарехь белхан планаш.
9.	Методически болх вовшахтохар.	Методически болх вовшахтохар.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	очная форма	заочная форма
	Вид учебной работы	4 семестр
Вид учебной работы	зачет	зачет
Вид учебной работы	5 семестр	5 семестр
Вид учебной работы	зачет	зачет
Вид учебной работы	6 семестр	6 семестр
Вид учебной работы	экзамен	экзамен
Вид учебной работы	7 семестр	7 семестр
Вид учебной работы	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа

7. Авторы:

К.ф.н., доцент



Эдилов С.Э.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе на заседании кафедры чеченской филологии от 28.04.2023 г., протокол №9.

Зав. кафедрой, д.ф.н., профессор



Х.Б. Навразова