Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бауттдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2022 10:31:54
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «Методика обучения экономике»

1.1.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.09 «Методика обучения экономике» входит в состав модуля "Предметно-методический модуль «Экономика»" основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Данная дисциплина изучается в 9 семестре.

1.2. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы умений в области методики и технологий преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, а также в средних общеобразовательных школах; подготовка студентов к педагогической практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных	Знает: базовые естественнонаучные категории и концепции понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний; Умеет: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; Владеет: естественнонаучным языком различными средствами коммуникации в профессиональной

	программ и их элементов.	деятельности.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	Знать: методы и инструменты анализа результатов исследований торгово-экономических процессов; Уметь: проводить критический анализ результатов исследований торгово-экономических процессов; Владеть: навыками выбора методов анализа результатов исследований торгово-экономических процессов;

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы (216 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Особенности методики преподавания экономических дисциплин
Раздел 2. Академические методы преподавания экономических дисциплин
Раздел 3. Методика изложения и усваивания экономических терминов
Раздел 4. Активные и интерактивные методы обучения
Раздел 5. Метод Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления»

Раздел 6. Проектная деятельность как метод обучения экономических дисциплин
Раздел 7. Творческие задания в процессе изучения экономических дисциплин
Раздел 8. Методика организации самостоятельной работы студентов
6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
Тестирование, реферат, презентация.
Семестр – 6.
Форма аттестации – экзамен, курсовая работа.

7.. Авторы: Астамирова Х.Х..