

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Ибрагим Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.07.2025 17:46:48
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФИЛЮ «ТЕХНОЛОГИЯ»

1. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области методики обучения и воспитания по профилю «Технология», развитие предметно-методической компетентности как составной части профессиональной компетентности преподавателя технологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Учебная дисциплина Б1.О.07.01.01 «Методика обучения и воспитания по профилю «Технология» (Б1.О.07.01) относится к обязательным дисциплинам модуля. Дисциплина является частью предметно-методического модуля, относится к методической части. «Методика обучения и воспитания по профилю «Технология» образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направление «Технологическое образование» и «Образовательная робототехника» 2023 год набора. Учебная дисциплина «Методика обучения и воспитания по профилю «Технология» изучается в 5, 6, 7, 8 семестрах. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин методического модуля, а также прохождения практики и сдачи государственной итоговой аттестации. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия. Учебная программа дисциплины «Методика обучения и воспитания по профилю «Технология» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, принципы, определяющие место предмета в общей картине мира;

- методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий;

- образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании в учебной и во внеурочной деятельности;

- средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.

Уметь:

- демонстрировать знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;

- демонстрировать способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка;

- использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности;

- разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

Владеть:

- применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников;

- навыками отбора и демонстрации способов оказания консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам воспитания;

- способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);

- навыками разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 15 зачетные единицы (540 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

3 курс 5 семестр

Раздел 1. Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности учителя технологии.

Раздел 2. Предмет и задачи методики преподавания технологии.

Раздел 3. Методы научно-педагогических исследований предмета «Методика обучения технологии».

3 курс 6 семестр

Раздел 4. Методы обучения учащихся на уроках технологии.

Раздел 5. История развития обучения технологии в общеобразовательных учреждениях.

Раздел 6. Обучение и труд учащихся.

Раздел 7. Общетехнические основы обучения технологии.

Раздел 8. Труд как средство воспитания и развития личности.

4 курс 7 семестр

Раздел 9. Системы трудового (производственного) обучения

Раздел 10. Дидактические принципы обучения на уроках технологии

Раздел 11. Учебно-технологическая документация, средства наглядности и технические средства обучения при изучении технологии.

4 курс 8 семестр

Раздел 12. Учебно-материальная база трудового обучения.

Раздел 13. Особенности методики проведения занятий по отдельным разделам программы.

Раздел 14. Методика проведения кружковой работы в школе.

Раздел 15. Элективные курсы в общеобразовательной школе.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

5,6,7 семестр - зачет, 8 семестр - экзамен, 8 семестр - курсовая работа.

7. Автор: к.б.н., доцент Джамалдинова М.А.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от 27.04.2023 г.

И.о.заведующего кафедрой к.б.н., доцент  Джамалдинова М.А.