Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бахтиярович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 16:27:29
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль Детская педагогика и психология

(год набора 2023, форма обучения очно/заочная)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.01.03 «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования» относится к обязательной части образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, изучается в 3 и 4 семестре 2 курса очно и заочно. Дисциплина является частью предметно-методического модуля.

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курсов «Дошкольная педагогика» и «Детская психология» на предыдущих этапах образовательного процесса.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин методического блока, а также прохождения практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования» составлена с учетом основ педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Обеспечение необходимого для бакалавра уровня профессиональной подготовки посредством формирования у студентов соответствующих компетенций; освоения системы теоретических, практических знаний в области методического сопровождения педагогического процесса в ДОО и умения применять их при реализации профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;

– психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся;

– специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;

– педагогически обоснованные содержание, формы, методы и образовательных стандартов приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Уметь:

– разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;

– проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;

– осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

Владеть:

– профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами, способами создания речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;

– методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;

способами организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

– методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

– способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностям.

4. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _4___зачетные единицы (__144___часа).**

5. **Основные разделы дисциплины (модуля).**

Теоретические основы методики обучения и воспитания в области дошкольного образования. Методическое сопровождение организации обучения и воспитания детей на разных этапах дошкольного детства. Методическая организация разных видов деятельности детей в условиях современной дошкольной организации. Методическое сопровождение организации подготовки детей к школе. Воспитание в целостном педагогическом процессе ДОО. Основные направления системы воспитания дошкольников и их содержание. Методическое сопровождение организации работы по реализации воспитательных задач в ДОО. Проектирование организации совместной деятельности взрослых и детей с использованием ИКТ.

6. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.
7. **Автор:** Калманова Ц. А., доцент кафедры МНО_____

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 10 от 25.05.2023г.

Заведующий кафедрой МНО _____Касумова Б.С-А.