

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Бахтиярович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.07.2023 18:25:35  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(Предметно-методический модуль)  
(наименование дисциплины (модуля))

#### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06.01. «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования» относится к обязательной части образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), изучается в 7 и 8 семестрах 4 курса очно-заочно. Дисциплина является частью предметно-методического модуля.

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курсов предметно-методического и предметно-содержательного модулей на предыдущих этапах образовательного процесса.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин методического блока, а также прохождения практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования» составлена с учетом основ педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

#### 2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Обеспечение необходимого для бакалавра уровня профессиональной подготовки посредством формирования у студентов соответствующих компетенций; освоения системы теоретических, практических знаний в области методического сопровождения педагогического процесса в ДОО и умения применять их при реализации профессиональных задач.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;
- психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся;
- специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;
- педагогически обоснованные содержание, формы, методы и образовательных стандартов приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

##### Уметь:

- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;

- проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;

- осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

**Владеть:**

- профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами, способами создания речевых высказываний в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;

- методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;

способами организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

- методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

- способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностям.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 часов).**

**2. Основные разделы дисциплины (модуля).**

Теоретические основы методики обучения и воспитания в области дошкольного образования. Методическое сопровождение организации обучения и воспитания детей на разных этапах дошкольного детства. Методическая организация разных видов деятельности детей в условиях современной дошкольной организации. Методическое сопровождение организации подготовки детей к школе. Воспитание в целостном педагогическом процессе ДОО. Основные направления системы воспитания дошкольников и их содержание. Методическое сопровождение организации работы по реализации воспитательных задач в ДОО. Проектирование организации совместной деятельности взрослых и детей с использованием ИКТ.

**3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен.

**4. Автор:** Калманова Ц. А., доцент кафедры МНО

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023.

Заведующий кафедрой., к.психол.н., доцент \_\_\_\_\_ Гадаборшева З.И.

(подпись)