

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2025 11:42:19

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d914f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Б1.О.08.01.01 «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЕ»

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методика обучения литературе» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешного решения педагогических задач профессиональной деятельности; развитие педагогической направленности личности будущего учителя литературы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.О.08.01.01 Методика обучения литературе относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Литература» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература», очная и заочная форма обучения. Методика обучения литературе тесно связана с такими дисциплинами, как «Педагогика», «Психология», «История русской литературы», «История зарубежной литературы».

Дисциплина «Методика обучения литературе» изучается в 3-8 семестрах. Для освоения дисциплины «Методика обучения литературе» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Фольклор», «Детская литература», «Практикум по анализу художественного произведения», «Теория литературы».

Изучение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 14 з.е. (504 академ. часа)

5. Содержание разделов дисциплины:

Введение в методику обучения литературе

Теория и методика обучения литературе

Организация процесса литературного образования

Инструментарий учителя литературы

Методика обучения литературе в 5–8 классах

Методика обучения литературе в 9–11 классах

Активные процессы в современном литературном образовании

6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине:

3 семестр, форма аттестации – зачёт;

4 семестр, форма аттестации – экзамен

5 семестр, форма аттестации – зачёт с оценкой

6 семестр, форма аттестации – зачёт с оценкой

7 семестр, форма аттестации – зачёт

8 семестр, форма аттестации – экзамен, курсовая работа

7. Автор: канд.филол.наук Товсултанова Д.С.

Программа одобрена на заседании кафедры литературы и МП, протокол №9 от «26» 04. 2023г.

Заведующий кафедрой



Джамбекова Т.Б., д.филол.н., профессор