

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:55:05
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О.07.07 «Методика обучения математике в начальной школе»

44.03.05 - Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

профили

«Начальное образование» и «Специальная педагогика»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика обучения математике в начальной школе» ставит следующие цели:

Формировать умения ориентироваться в целях, содержании, методах, формах начального математического образования и тенденциях его развития; подготовить бакалавров к профессиональной деятельности (обучение математике учащихся 1-4 классов) в современной начальной школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1. О.07.07 «Методика обучения математике в начальной школе» входит в состав предметно-методического модуля обязательной части образовательной программы 44.03.05, изучается в 4-5-6-7 семестрах.

Освоение дисциплины связано с дисциплинами: «Педагогика начального образования», «Психология», «Математика». В ходе изучения психологии студенты изучают следующие разделы: «Формирование вычислительных умений и навыков», «Методика обучения решению задач», «Методика формирования величин».

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-8):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - Общая трудоемкость дисциплины на очном составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные подходы к обучению математики в начальной школе.

Основные понятия начального курса математики и формирование вычислительных навыков.

Методика обучения решению текстовых задач. Алгебраический и Методика изучения величин в курсе математики начальной школы.

геометрический материал в курсе математики начальной школы.

Методика изучения величин в курсе математики начальной школы.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – 4, 6 семестр - зачет, 5,7 семестр - экзамен.

6. АВТОР: канд.пед.наук, доц. Б.С-А. Касумова.

Программа одобрена на заседании кафедры методик начального образования от 25.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой



к.п.н., доц. Б.С-А. Касумова