

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Базтдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023 14:34:35  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **«Методика преподавания изобразительного искусства»**

#### **1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель - практическое ознакомление студентов с выразительными средствами изобразительного искусства, развитие их художественно творческих способностей, выработку системы изобразительных навыков и умений в различных видах художественной деятельности.

#### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.03 «Методика преподавания изобразительного искусства» относится к «Методическому модулю» блоку учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1 семестр очно и 1 семестр заочно.

Дисциплина «Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Задачи курса:

1. Освоение студентами разнообразных изобразительных техник и материалов, выявление их выразительных возможностей
2. Определение возможностей их использования в изобразительном творчестве младших школьников,
3. Формирование у студентов творческого отношения к организации изобразительной деятельности младших школьников.

#### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:

— особенности развития изобразительного творчества у детей дошкольного и младшего школьного возраста;

- роль и значение уроков изобразительного искусства в системе эстетического воспитания младших школьников;
- особенности программы «Изобразительное искусство и художественный труд» для начальной школы;
- терминологию и средства художественной выразительности, применяемые в процессе изобразительной деятельности. Уметь:
  - использовать изобразительную деятельность как средство для эстетического воспитания и художественного образования младших школьников;
  - применять на практике педагогические приемы и методы для активизации творческих способностей детей;
  - владеть необходимыми навыками выполнения реалистических изображений в различных художественных материалах;
  - в достаточной степени владеть навыками педагогического рисования; самостоятельно выбирать методы, формы и средства обучения для конкретного урока изобразительного искусства;
  - разрабатывать структуру проведения урока ИЗО, подбирать к нему необходимый дидактический материал

Дисциплина (модуля) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1; ПК-2.

| Код и наименование   | Код и наименование индикатора достижения  | ПС с указанием ОТФ / ТФ ПС 01.001  |
|--|---|--|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>                                 |   |  |
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).<br>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для | <b>ОТФ А</b><br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>предметной области при решении профессиональных задач</p>                    | <p>его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.<br/>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>  | <p>образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования <b>ТФ А/01.6</b><br/>Общепедагогическая функция. Обучение</p>  |
| <p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> | <p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> | <p><b>ОТФ А</b><br/>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования <b>ТФ А/02.6</b><br/>Воспитательная деятельность</p> |

4. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 часа)**

5. **Основные разделы дисциплины (модуля):**

|   |   |
|---|---|
| Раздел 1. Теоретические основы обучения и воспитания детей в процессе занятий изобразительным искусством. | Подготовка к устному опросу.  |
| Раздел 2. Урок - основная форма организации учебной деятельности.   | Развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем.                                  |
| Раздел 3. Текст и иллюстрации в восприятии ребенка.   | Графическое представление изучаемого материала (составление схем, иллюстраций, графических рисунков). |
| Раздел 4. Методика оценки рисунков школьников.  | Выполнение практико-ориентированных заданий по теме.  |

5. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Зачет (6 семестр).

7. Автор(ы):

Преподаватель \_\_\_\_\_  Касумова Л.А.

(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры

Протокол №10 от «25» 05.2023 г.

Заведующий кафедрой к.п.н. доцент \_\_\_\_\_  Касумова Б.С-А.

(подпись)