

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.07.2023 13:56:06  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **«Методика преподавания изобразительного искусства»**

#### **1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.03 «Методика преподавания изобразительного искусства» относится к «Методическому модулю» блоку учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1 семестр очно и 1 семестр заочно.

Дисциплина «Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

#### **1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель - практическое ознакомление студентов с выразительными средствами изобразительного искусства, развитие их художественно-творческих способностей, выработку системы изобразительных навыков и умений в различных видах художественной деятельности.

Задачи курса:

1. Освоение студентами разнообразных изобразительных техник и материалов, выявление их выразительных возможностей
2. Определение возможностей их использования в изобразительном творчестве младших школьников,
3. Формирование у студентов творческого отношения к организации изобразительной деятельности младших школьников.

#### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- особенности развития изобразительного творчества у детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- роль и значение уроков изобразительного искусства в системе эстетического воспитания младших школьников;
- особенности программы «Изобразительное искусство и художественный труд» для начальной школы;
- терминологию и средства художественной выразительности, применяемые в процессе изобразительной деятельности.

##### **Уметь:**

- использовать изобразительную деятельность как средство для эстетического воспитания и художественного образования младших школьников;
- применять на практике педагогические приемы и методы для активизации творческих способностей детей;

- владеть необходимыми навыками выполнения реалистических изображений в различных художественных материалах;
- в достаточной степени владеть навыками педагогического рисования; самостоятельно выбирать методы, формы и средства обучения для конкретного урока изобразительного искусства;
- разрабатывать структуру проведения урока ИЗО, подбирать к нему необходимый дидактический материал

**Дисциплина (модуля) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-3; ПК-4.**

**ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса**

ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.

ПК-3.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к русскому языку и литературе в рамках урочной и внеурочной деятельности

**ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов:**

ПК-4.1. Формирует образовательную среду ДОО в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;

ПК-4.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю);

ПК-4.3. Использует технологии личностного развития, знания в области идейно-эстетического идеала, формируемого в классических произведениях русской словесности, для достижения личностных результатов учащихся.

*Таблица 1*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в	ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными	<b>Уметь:</b> осуществлять отбор содержания материала, методов, форм и средств преподавания учебной

<p>соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.  ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.  ПК-3.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к русскому языку и литературе в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>дисциплины начальной школы; планировать внеурочные и внеклассные мероприятия по учебной дисциплине</p> <p><b>Знать:</b> содержание материала, принципы его отбора, методы, формы и средства преподавания учебной дисциплины начальной школы</p>
<p>ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.</p>	<p>ПК-4.1. Формирует образовательную среду ДОО в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.</p> <p>ПК-4.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю).</p>	<p><b>Знает:</b> законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; современные технологии индивидуализации в образовании, формы образования детей с трудностями в обучении в общеобразовательных учреждениях.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять (совместно с психологом и др. специалистами) психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и организацию субъект-субъектного взаимодействия участников образовательного процесса с учетом их индивидуальных особенностей; проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития; применять на практике технологии индивидуализации в образовании; оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете, предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом)</p>

	<p>ПК-4.3. Использует технологии личностного развития, знания в области идейно-эстетического идеала, формируемого в классических произведениях русской словесности, для достижения личностных результатов учащихся.</p>	<p>мониторинг личностных характеристик;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сотрудничества, диалогического общения с детьми, родителями и педагогами, независимо от их возраста, опыта, социального положения, профессионального статуса и особенностей развития; навыками управления командой, навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития; применять на практике технологии индивидуализации в образовании.</p>
--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 часа)**

**5. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**  
Зачет (1 семестр).


**Автор(ы):**

Преподаватель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Касумова Л.А.

(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от «25» 05. 2023г.

Заведующий кафедрой к.п.н. доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Касумова Б.С-А.

(подпись)