Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 10:08:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502697764

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Методики преподавания предмета «Окружающий мир».» является формировать у студентов систему теоретических, практических знаний по формированию специальной профессиональной компетентности бакалавров педагогики путем овладения методикой преподавания предмета «Окружающий мир». Формировать готовность к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Окружающий мир» в начальной школе. Обеспечить усвоение будущими учителями и практическое апробирование методических основ работы с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста; развитие творческого потенциала студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.01.09 «Методика преподавания предмета «Окружающий мир»» относится к вариативной части образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование. Профили «Начальное образование и Иностранный язык»

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11.

ПК-1- Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в сфере начального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-2- Способен организовывать образовательную совместную, учебную и воспитательную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ПК-7-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК-11-готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

–базовые научно-теоретические подходы к особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях;

–методы проектирования образовательного процесса в сфере начального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

–технологии и методы реализации образовательного процесса в сфере начального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов -(ПК-1);

–основные функции, задачи и виды педагогического способы организации образовательной совместной, учебной и воспитательной деятельности школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями;

–приемы мотивации и способы организации совместной образовательной деятельности в рамках различных учебных дисциплин и во внеурочной работе (ПК-2);

**уметь:**

–ставить задачи, определять содержание и способы образовательной работы с детьми проектировать образовательный процесс в сфере начального образования на основе знания базовых научно-теоретических подходов к особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях;

–реализовывать образовательный процесса в сфере начального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. (ПК-1);

–разрабатывать программу педагогического мониторинга;

–реализовывать способы организации образовательной совместной, учебной и воспитательной деятельности школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями; использовать приемы и способы организации совместной деятельности в рамках различных учебных дисциплин и во внеурочной работе (ПК-3);

**владеть:**

–навыками анализа базовых научно-теоретических подходов к особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях;

–навыками проектирования образовательного процесса в сфере общего образования на основе знания базовых научно-теоретических подходов к особенностям изучаемых явлений и процессов;

–технологиями и методами реализации образовательного процесса в сфере начального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также в соответствии с результатами проектирования (ПК-1);

–способами организации совместной образовательной деятельности учебной и воспитательной деятельности школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемами ее мотивации совместной деятельности в рамках различных учебных дисциплин и во внеурочной работе (ПК-3);

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

## 3. Основные разделы дисциплины(модуля):

## 4. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

защита докладов с презентациями, практико-ориентированные задачи и задания, тестирование по отдельным разделам содержания дисциплины, форма промежуточной аттестации: 8 семестр зачет, и 9 семестр экзамен.