

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 17:56:07
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе» входит в базовую часть цикла и относится к модулю «Предметно-методической» (Б1.0.07.08) по направлению подготовки 44.03.01. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине –5-й, 6-й семестр.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе» является формировать у студентов систему теоретических, практических знаний по формированию специальной профессиональной компетентности бакалавров путем овладения методикой преподавания предмета «Окружающий мир».

К основным **задачам** изучения дисциплины «**Методика** преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе» относятся следующие:

1. Способствовать пониманию места предмета «Окружающий мир» в современной системе школьного образования в свете необходимости формирования у детей целостного взгляда на мир и места человека в нем, формированию представлений о сути интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с окружающей социоприродной средой.

2. Обеспечить освоение студентами основополагающих знаний о способах педагогической деятельности по отбору содержания, методов, технологий, средств и форм работы в соответствии со спецификой естественнонаучной и обществоведческой подготовки на уровне начального общего образования.

3. Формировать способность разрабатывать методическое обеспечение программ начального общего образования в соответствии со спецификой естественнонаучной и обществоведческой подготовки и требованиями ФГОС НОО, осуществлять выбор содержания, методов, технологий, средств и форм работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание примерных и учебных программ по окружающему миру; цели, задачи предмета;
- теории и технологии обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста, сопровождения процессов их развития на уроках «окружающего мира»;
- современные подходы, методики и особенности диагностики достижений, обучающихся на уроках «окружающего мира»;
- способы формирования универсальных видов учебной деятельности, организации продуктивного сотрудничества обучающихся и их личностного развития;

– требования нормативно-правовых документов по созданию психологически и физически безопасной среды в образовательном учреждении, а также основные принципы и аспекты здорового образа жизни, факторы, сберегающие здоровье, механизмы использования здоровые сберегающих технологий в начальном образовании.

Уметь:

– разрабатывать учебные образовательные программы естественнонаучной и обществоведческой подготовки на ступени начального общего образования;

– решать задачи обучения, воспитания и развития средствами учебного предмета «окружающий мир» с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности, специфике интегрированного курса;

– отбирать эффективные способы и формы формирования универсальных видов учебной деятельности обучающихся и диагностирования их достижений с учетом требований к достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в областях «Человек и Природа» и «Человек и общество»;

– проектировать образовательный процесс с учетом реализации деятельностного подхода при организации процесса обучения, возможностей образовательной среды, использования отечественного и зарубежного опыта естественнонаучного образования младших школьников для развития активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, их творческих способностей;

Владеть:

– начальным опытом реализации программ естественнонаучной и обществоведческой подготовки на ступени начального общего образования;

– технологиями разработки и реализации методик и технологий обучения, воспитания и развития, в том числе информационных, средствами учебного предмета «окружающий мир», диагностирования достижений, обучающихся в образовательных областях «Человек и Природа» и «Человек и общество»;

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

– навыками обеспечения психологически безопасного пребывания детей в начальной школе, формирования у них мотивации здорового образа жизни, морально-ценностного отношения к здоровью, использования ресурсов здоровые сберегающих технологий в начальном образовании.

Дисциплина (модуля) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-8.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. е. (180 академических часа).

Очная форма обучения.

5. Основные разделы дисциплины(модуля):

Раздел 1. Дисциплина «Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир»» в начальной школе как педагогическая наука

Раздел 2. История методики преподавания естествознания в начальной школе.
(Окружающий мир)

Раздел 3. Содержание учебного предмета «Окружающий мир».

Раздел 4. Формирование и развитие начальных естественно-научных представлений и понятий по курсу «Окружающий мир».

Раздел 5. Методы и приемы обучения в преподавании предмета «Окружающий мир»

Раздел 7. Современные образовательные технологии обучения предмету технологии обучения предмету «Окружающий мир»

Раздел 7. Система форм обучения учебному предмету «Окружающий мир»

Раздел 8. Информационно-образовательная среда

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: защита докладов с презентациями, практико-ориентированные задачи и задания, тестирование по отдельным разделам содержания дисциплины, форма промежуточной аттестации: зачет (5- семестр), и экзамен (6- семестр).

Автор: Абдулшехидова Х.Э. к. пед. наук, доцент кафедры методик начального образования

Программа одобрена на заседании кафедры методик начального образования протокол № 10 от 25.05.2023.

Заведующий кафедрой., к.п.н,доцент _____



(подпись)

_____ Касумова Б.С-А.