

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Батиржанович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:35:28
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом»

(наименование дисциплины (модуля))

1.Цель освоения дисциплины (модуля): Подготовка квалифицированных педагогов начального образования, владеющих необходимыми профессиональными компетенциями в предметной области «Технология» младших школьников, а также обеспечить готовность педагога начального общего образования к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в предметной области «Технология».

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. О.07.11 «Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом» относится к обязательным дисциплинам модуля. Дисциплина является частью предметно-методического модуля.

«Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом» образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направление «Начальное образование и английский язык» 2023 год набора.

Студенты изучают данную дисциплину в 7 семестре

Для освоения дисциплины Б1. О.07.11 «Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Педагогика», «Психология» на предыдущем уровне образования. Дисциплина Б1. О.07.11 «Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом» является основой для изучения таких дисциплин, как «Педагогика начального образования». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметно-методического модуля, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно обоснованных закономерностей организации образовательного процесса | Знает: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. Умеет: осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной |

| | | |
|---|---|---|
| | | сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса. Владеет: организацией образовательного процесса. |
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеет умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. |
| ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | Знает проектировать воспитательную деятельность. Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности Владеет консультативной помощью родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p> | <p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p> | <p><i>Знает:</i> проектирование содержания основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов</p> <p><i>Умеет:</i> демонстрировать навыки планирования проектной деятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> приемами обработки информации, экспериментов и анализа полученных данных и использует полученные навыки при создании проектов.</p> |
|--|--|--|

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5.Основные разделы дисциплины (модуля):

Место предметной области «Технология» в современной системе образования.

Формирование универсальных учебных действий у младших школьников на уроках технологии.

Современные образовательные (педагогические) технологии и их применение на уроках технологии в начальной школе.


Методы формирования творческой активности младших школьников на уроках технологии.

Структура и содержание уроков технологии в начальной школе

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 7 семестр-зачет с оценкой

7.Авторы:

Программа одобрена на заседании кафедры методик начального образования протокол № 10 от 25.05.2023.

Заведующий кафедрой., к.п.н,доцент  Касумова Б.С-А.
(подпись)