Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баратович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 11:15:09
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «Методика преподавания в системе среднего специального и высшего образования»

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль подготовки
«Инновационная начальная школа»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина «Методика преподавания в системе среднего специального и высшего образования» относится к вариативной части, к обязательным дисциплинам разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Для освоения дисциплины «Методика преподавания в системе среднего специального и высшего образования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения изобразительного искусства в общеобразовательной школе, а также дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования». Знания, полученные в рамках дисциплины необходимы будут для дальнейшего изучения дисциплины «Инновационные процессы в образовании», и прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая - 1 этап)»

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: научиться организовывать педагогический процесс в системе профессионального образования на основе осознанного выбора современных методик и технологий организации образовательной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**
ОПК - 2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ бизнес сообществ и др.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
ПК-1. Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования	ПК-1.1. Выбирает для использования в педагогической деятельности методики, технологии и приемы обучения в зависимости от решаемых профессиональных задач. ПК-1.2. Владеет технологиями организации образовательной деятельности. ПК-1.3. Разрабатывает / выбирает из имеющихся и применяет современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образования.
ПК-2. Способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК-2.1. Использует результаты научных исследований в сфере науки и образования для решения конкретных профессиональных задач. ПК-2.2. Формулирует цель, задачи, актуальность, научную значимость исследования, ожидаемые результаты. ПК-2.3. Представляет результаты самостоятельно проведенного научного исследования (или отдельных его этапов).

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72часа)

5.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 3 семестр, зачет

Авторы:

канд.пед.наук, доцент _____ Б.С-А. Касумова

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от «26» 05.2022г.

Заведующий кафедрой_____ Касумова Б.С.-А., доцент, к.п.н.