Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 15:54:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Методика проведения интерактивных занятий по физике»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель: ознакомление магистрантов с возможностями практического использования интерактивных форм обучения в преподавании физики. Организационное, методическое и техническое обеспечение преподавания физики, информационно-коммуникационные и дистанционные технологии реализации модульного подхода в преподавании физике. Использование обучающих систем в преподавании курса физики.

Задачи:

- пробуждение у обучающихся интереса.
- эффективное усвоение учебного материала.
- самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения).
- установление воздействия между обучающимися, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства.
- формирование у обучающихся мнения и отношения.
- формирование жизненных и профессиональных навыков.
- выход на уровень осознанной компетентности магистранта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика проведения интерактивных занятий по физике» (Б1.О.02.03.) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (Профильный модуль) основной образовательной программы магистратуры «Физическое образование».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования дисциплинами: «Педагогика», «Психология», «Методика и технология обучения физике», «Общая экспериментальная физика»,

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Внеучебная деятельность учителя физики в образовательных учреждениях», «Методика изучения основных разделов физики в профильной школе», «Специальный физический практикум по ТИМОФ».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен разрабатывать и применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания	– ИПК-1.2. Выделяет структурные элементы, входящие в систему познания физики в соответствии с уровнем обучения. – ИПК-1.2. Выделяет структурные элементы, входящие в систему познания экономики в соответствии с уровнем обучения. – ИПК-1.3.Анализирует структурные элементы, входящие в систему	**знает:** - современные методики и технологии организации образовательной деятельности; возможные методы, методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным программам профессионального образования; особенности организации образовательной деятельности различных образовательных программ; **умеет:**

качества образовательного процесса по различным образовательным программам	познания физики и экономики в соответствии с уровнем обучения.	- выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств обучения, отбирать результативные технологии в соответствии с целями обучения, с учётом особенностей учащихся, учебного содержания, условий обучения; модифицировать методы и технологии организации образовательной деятельности согласно изменяющимся условиям обучения; выбирать методики и технологии диагностики и оценки качества образовательного процесса адекватно особенностям образовательной программы; применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики, оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам **владеет:** – комплексом методик и технологий организации образовательной деятельности, приемами их оптимизации с учётом особенностей образовательной программы; приёмами адекватного отбора методик оценки качества образовательного процесса для различных образовательных программ; навыками практического применения методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в образовательной деятельности.
ПК-2. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	– ИПК-2.1. Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, исследовательских и инновационных. – ИПК-2.2. Формулирует новые знания прикладного характера в области профессиональной деятельности, разрабатывает и апробирует новые методы и технологии профессиональной деятельности по профилю образовательной программы.	**знает:** – понятие, структуру, типологию, компоненты «образовательной среды», специфику их взаимовлияния и функции; современные инновационные тенденции развития образования и основные требования образовательных стандартов, ключевые принципы и содержание государственной политики в области образования; основные понятия, определения и свойства физических объектов и возможные сферы применения изучаемых объектов; основные понятия, определения и свойства физических объектов и возможные сферы применения изучаемых объектов; **умеет:** – анализировать качественное состояние образовательной среды в целом, её отдельных компонентов и диагностировать основные проблемы в её функционировании; осуществлять постановку целей комплексного развития образовательной среды, включая задачи по развитию всех её структурных компонентов (субъектного, социального, пространственно-предметного, технологического) в соответствии с инновационными тенденциями образовательной политики; осуществлять постановку целей комплексного развития образовательной среды, включая задачи по развитию всех её структурных компонентов (субъектного, социального, пространственно-предметного, технологического) в соответствии с инновационными тенденциями образовательной политики;

		владеет: - навыками оценки качественного состояния образовательной среды в целом, её отдельных компонентов и диагностики основных проблемы её функционирования; навыками оценки качественного состояния образовательной среды в целом, её отдельных компонентов и диагностики основных проблемы её функционирования;

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет __4__зачетные единицы (_144_часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Интерактивные методы обучения

Раздел 2. Методика проведения интерактивных занятий по физике

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

зачет на 2 курсе (зимняя сессия)

7. Авторы: Умарова Л. Х., к. п. н.

Программа одобрена на заседании кафедры физики и МПФ
протокол №8 от «19» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой_____Гудаев М. – А. А., к. ф.-м. н., доцент.