

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.07.2023 08:57:48
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e11c1416608e8d817e502607764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«МЕТОДИКА РЕШЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика решения биологических задач» относится к модулю «Предметно-содержательный по профилю «Биология» формируемой части блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили подготовки): «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина изучается на 4 курсе. Дисциплина Методика решения биологических задач опирается на компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Генетика»

1.2. **Цель освоения дисциплины** формирование у будущих учителей системы способов деятельности, организации школьного практикума по решению задач и обеспечивающих эффективное осуществление процесса обучения биологии.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает: - особенности системного и критического мышления; способы аргументации суждений и оценки информации Умеет: - применять логические формы и процедуры; аргументированно формировать собственные суждения и оценивать информацию, принимать обоснованное решение Владеет: - способами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; методами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знает: - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (биология) Умеет: - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО Владеет: - умениями по разработке различных форм учебных занятий;

		- методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину «Методика решения биологических задач»

Раздел 2. Методика решения и составления школьных биологических задач

Раздел 3. Методика решения цитологических задач

Раздел 4. Методика решения генетических задач

Раздел 5. Методика решения экологических задач

Раздел 6. Методика решения задач по физиологии человека и животных

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

7. Авторы: к.б.н., доцент Абдурзакова А

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой



к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева