

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханза Ибрагим Рауфжанович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 16:31:48
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e11d01192e118c9d817c592719776d

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методология и методы научного познания»

1. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представлений о сущности научного исследования и знаний о структуре и этапах научно-педагогического исследования, его методах и средствах, а также умения планировать научно-педагогическое исследование и владеть его методологическим аппаратом, проектировать педагогический эксперимент.

Задачами изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования» являются:

- сформировать представление о сущности научного исследования;
- изучить структуру и этапы научно-педагогического исследования,
- исследовать методы и приемы осуществления научного исследования;
- сформировать умение планировать научно-педагогическое исследование и владеть его методологическим аппаратом; проектировать педагогический эксперимент.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к обязательной части дисциплин социально-гуманитарного модуля Б1.О.01.02 основной образовательной программы подготовки магистров направления 44.04.01. «Педагогическое образование» по профилю «Отечественная история (история России и регионов)». Изучается по очной форме обучения во 2 семестре и по заочной – во время зимней сессии на 1 курсе.

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалаврской подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-3).

В результате изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования» обучающиеся должны:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК 6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы и УК 6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планирует свою деятельность УК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для

<p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>совершенствования своей деятельности</p> <p>ОПК 8.1 Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p>ОПК 8.2 Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности</p> <p>ОПК 8.3 Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p>
<p>ПК-3 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>ПК 3.1 Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p> <p>ПК 3.2 Умеет выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем</p> <p>ПК 3.3 Владеет способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

5. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Общие методы научного исследования и специальные исторические методы.	Нарративный и исторический (историко-генетический) методы. Сравнительный и типологический методы исследования. Структурный и системный методы. Специальные методы исторического исследования. Типологизация, системный и структурно-функциональный анализ, структурно-диахронный анализ, моделирование (контрфактическое и имитационное), причинно-следственный анализ, историческая компаративистика.
2	Методологические концепции отечественной историографии до конца 60-х гг. XX века.	Разработка теоретико-методологических проблем в марксистской историографии 1920 - начала 1930-х гг. Унификация развития исторических знаний. Советская историография тоталитарного периода (конец 1930-х - начало 1950-х гг.). Методологические поиски советской историографии в период «оттепели» (середина 1950 - конец 1960-х гг.).

3	Методологические концепции отечественной историографии с конца 60-х гг. XX века до н.в.	Процессы «торможения» в советской исторической науке (конец 1960 - первая половина 1980-х гг.). Советская историография в период «перестройки» (1985 - 1991 гг.). Историческая наука в России в конце XX - начале XXI в. Актуальные проблемы современной отечественной историографии.
---	--	---

6. Форма текущего контроля успеваемости: экзамен, очно – 2 семестр и заочно - 1 курс, летняя сессия.

Автор:

доктор исторических наук, профессор кафедры истории М.М. Ибрагимов

Программа одобрена на заседании кафедры истории

Заведующий кафедрой

доктор исторических наук, профессор



М.М. Ибрагимов