

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бауржанович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2023 10:08:25
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методология исследовательской деятельности»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Методология исследовательской деятельности» является формирование у магистров навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Методология исследовательской деятельности» (Б1.О.01.02) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Социально-гуманитарный») профессиональной основной образовательной программы по профилю «Русский язык как иностранный», изучается в 1-ом семестре. Содержание дисциплины непосредственно связано с подготовкой магистерской диссертации и в целом с учебно-исследовательской и научной деятельностью магистрантов. Освоение основ научно-исследовательской деятельности входит в число требований к уровню знаний магистров, успешно завершивших обучение в магистратуре. В каждой учебной дисциплине на лекциях и других видах занятий даются сведения научного характера.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-8, ПК-3

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знает:

Знает:

- особенности педагогической деятельности;
- требования к субъектам педагогической деятельности;
- результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;
- методологические основы исследовательской деятельности в образовании.

Умеет:

- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации

Владеет и (или) имеет опыт деятельности:

- методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;
- методами работы с научной информацией и учебными текстами;

приемами организации проектной (исследовательской) работы для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 (108ч.) зачетные единицы

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие методологии исследования
2. Параметры научного исследования
3. Теоретические методы научного исследования
4. Эмпирические методы научного исследования
5. Оформление научного исследования.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен

Автор:

К.пед.наук., доцент

Р.А.Алиханова

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от 13.04.2023 г.

Заведующий кафедрой



/Алиханова Р.А./, к.пед.н., доцент

