

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 20.06.2022 10:52:09
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697784

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02 «Методология исследовательской деятельности»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование мировоззренческо-методологической компетенции в области научной и образовательной деятельности в системе профессионального образования; формирование методологической культуры магистрантов и развитие их творческого педагогического мышления.

Основные задачи дисциплины:

- обеспечить формирование у магистрантов знаний о ведущих методологических подходах к изучению педагогических и лингвистических фактов и явлений, расширяющих научный кругозор магистрантов и дающих им конкретные ориентиры в научно-познавательной и практической педагогической деятельности в области обучения русскому языку как иностранному;
- способствовать формированию культуры педагогического мышления магистрантов, основанной на методологических знаниях;
- способствовать развитию методологической рефлексии предпосылок, процесса и результатов собственной научно-познавательной деятельности;
- обеспечить формирование способности выделять и обосновывать актуальность исследовательских проблем, формулировать гипотезу, планировать и осуществлять ее проверку, использовать методы научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.О.01.02 «Методология исследовательской деятельности» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный», изучается во 2-ом семестре.

При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования. Освоение курса предполагает наличие у магистранта базовых навыков проведения научного исследования, полученных в процессе подготовки рефератов и курсовых работ при обучении по программе бакалавриата, а также знаний о методах лингвистического и литературоведческого исследования, полученных в рамках профильных курсов.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе освоения данной дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции: УК-6, ОПК-8.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности

<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: – особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; – результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: – использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет: – методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p>
--	--

В результате освоения дисциплины «Методология исследовательской деятельности» обучающиеся должны:

знать:

- особенности исследовательской деятельности в области педагогики и лингвистики;
- результаты научных исследований в сфере исследовательской деятельности в области педагогики и лингвистики;

уметь:

- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в сфере исследовательской деятельности в области педагогики и лингвистики;

владеть:

- навыками применения современных методов, форм и средств в сфере исследовательской деятельности в области педагогики и лингвистики в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;
- навыками совершенствования и развития своего научного и интеллектуального потенциала.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 108 ч./3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Объект, предмет, цели и задачи современной лингвистики.

Проблемы когнитивной лингвистики.

Психолингвистика.

Лингвоперсонология.

Современные направления исследований в социо- и этнолингвистике.

Прикладная лингвистика.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

7. АВТОР: докт.пед.наук, проф. Т.В.Жеребило

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 28.04.2021, протокол №9.

Заведующий кафедрой



к.ф.н., доц. Р.А. Буралова