Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 11:13:49
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Социально-гуманитарный модуль)

(наименование дисциплины (модуля)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.02 «Методология исследовательской деятельности» относится к обязательной части образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, изучается во 2 семестре заочно). Дисциплина является частью социально-гуманитарного модуля.

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курсов «Философия научного познания» и «Теоретические основы организации профессиональной педагогической деятельности» на предшествующем этапе образовательного процесса.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Инновационная и исследовательская деятельность современного педагога начальной школы», а также прохождения практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Методология исследовательской деятельности» (Социально-гуманитарного модуля) составлена с учетом основ педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки магистров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины (модуля). Формирование у студентов компетенций в области методологии исследовательской деятельности; научное осмысление сущности исследовательской деятельности, овладение системой теоретических, практических знаний в области исследовательской деятельности и способов их применения при реализации профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;

Уметь:

– проводить самооценку собственной деятельности, предлагает способы ее совершенствования;

– применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;

– проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Владеть:

- методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;
- стратегией решения проблемной ситуации на основе системного подхода

4. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _3___зачетные единицы (__108_____часов)**

5. **Основные разделы дисциплины (модуля).**

Тема 1. Основы методологии научного исследования. Тема 2. Логика процесса научного исследования и классификация методов. Тема 3 Методика проведения научного исследования

Тема 4.Оформление и представление результатов научного исследования.

6. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** защита доклада(реферата) с презентацией, практико-ориентированные задания, тестирование; экзамен.

7. **Автор:** Калманова Ц. А., доцент кафедры МНО

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 10 от 25.05.2023.

Заведующий кафедрой., к.п.н,доцент_____ _____Касумова Б.С-А.
(подпись)