

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.07.2023 12:33:56
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f62698c9d8164502697744

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
 «Методика исследовательской и проектной деятельности»**

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

«Правоведение и правоохранительная деятельность»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. О.05.05 «Основы российской государственности» относится к модулю воспитательной работы обязательной части Блока 1 образовательной программы высшего образования бакалавриата.

Дисциплина «Основы российской государственности» изучается на 1 курсе в 1-ом семестре очной и заочной формы обучения. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной воспитательной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения модуля – формирование у будущих педагогов компетенций в исследовательской и проектной деятельности, позволяющих решать профессиональные задачи в области организации и осуществления учебно-исследовательской и проектной деятельности в школе и количественного и качественного анализа данных психолого-педагогических исследований с использованием цифровых ресурсов.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает: особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. Умеет: применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Владеет: анализом источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

1.	Тема 1. Метод проектов как образовательная технология развития метапредметных компетенций обучающихся.	23	22	2	2	6				15	20
2.	Тема 2. Методы организации проектной деятельности обучающихся на различных этапах разработки и реализации проекта.	23	21	2	-	6	2			15	20
3.	Тема 3. Исследовательская деятельность в школе: история и основные понятия.	19	21	2	-	2	2			15	20
4.	Тема 4. Методы организации исследовательской деятельности обучающихся на различных этапах.	21	21	2	-	4	-			15	20
5.	Тема 5. Качественные методы педагогического исследования.	22	19	2	-	2	-			18	18
	<i>Подготовка к зачету</i>										4
	Итого:	108	108	10	2	20	4			78	98

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

зачет.

4. Авторы: Мусаева М.З.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент