

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.07.2023 09:38:18
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d01d52693c9d817e503697764

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
 «Методика исследовательской и проектной деятельности»**

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направление подготовки
 Профиль подготовки
 «Чеченский язык и литература и Русский язык»**

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06.01 «Методы исследовательской и проектной деятельности» относится к модулю учебно-исследовательской и проектной деятельности Обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной/заочно и очно-заочной формы обучения.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Методы исследовательской и проектной деятельности», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения модуля – формирование у будущих педагогов компетенций в исследовательской и проектной деятельности, позволяющих решать профессиональные задачи в области организации и осуществления учебно-исследовательской и проектной деятельности в школе и количественного и качественного анализа данных психолого-педагогических исследований с использованием цифровых ресурсов.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает: особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. Умеет: применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Владеет: анализом источников информации с целью выявления их противоречий и поиска

		достоверных суждений.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Знает: совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Умеет: оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. Владеет: инструментами и техникой цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Умеет: демонстрировать способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Знает: демонстрировать знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. Умеет: разрабатывать и реализовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. Владеет: передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов		
	Очно	Очно-заочно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с	24+84	24+84	6+98
4.1.1. аудиторная работа	24	24	6
в том числе:			
лекции	12	12	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	12	12	4
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа			в
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	84	84	98
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету			4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очно	О-З	Заочн.	Очно	О-З	Заочн.	Очно	О-З	Заочн.	Очно	О-З	Заочн.	Очно	О-З	Заочн.
1.	Тема 1. Метод проектов как образовательная технология развития метапредметных	28	28	20	4	4	1	4	4	1				20	20	18
2.	Тема 2. Методы организации проектной деятельности обучающихся на различных этапах разработки и реализации проекта.	24	24	21	2	2		2	2	1				20	20	20
3.	Тема 3. Исследовательская деятельность в школе: история и основные понятия	24	24	21	2	2		2	2	1				20	20	20

4.	Тема 4. Методы организации исследовательской деятельности обучающихся	16	16	20	2	2	1	2	2	1				12	12	18
5.	Тема 5. Качественные методы педагогического исследования.	16	16	18	2	2		2	2					12	12	18
	<i>Подготовка к зачету</i>															4
	Итого:	108	108	108	12	12	2	12	12	4				84	84	98

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

зачет.

4. Авторы: Сулейманова Р.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент