

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Бауржанович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.07.2023 08:57:16

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014b02898c9d813e50269784

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«МИКРОБИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ВИРУСОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микробиология с основами вирусологии» относится к Предметно-методическому модулю предметно-содержательной части блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили подготовки): «Химия» и «Биология»

Дисциплина «Микробиология с основами вирусологии» опирается на знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Цитология», «Ботаника», «Зоология».

Содержание дисциплины «Микробиология с основами вирусологии» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Экологическая физиология человека» (Б1.В.ОД.19), «Теория эволюции», для прохождения практик Блока Б2.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Микробиология с основами вирусологии» состоит в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний в области микробиологии как одной из основных фундаментальных биологических наук, исходя из достижений этой науки в последние годы и ее практической значимости для человека.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины обеспечивается через формирование следующих компетенций (УК-1; ПК-1; ПК-3):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: о когнитивных искажениях, критериях надёжности источников, законах логики, способах правильно рассуждать и принципах аргументации. Уметь: правильно оценивать утверждения, для оперирования, достижения цели применять логические формы; анализировать мыслительную деятельность. Владеть: способностью верно интерпретировать события, выделять и оценивать аргументы и убеждения, находить альтернативные решения, выстраивать аргументацию, распознавать когнитивные искажения.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (биология) ПК-1.2 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии	Знать: теоретическую основу микробиологии и вирусологии в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ; Уметь: демонстрировать биохимическую общность процессов, протекающих в клетках прокариот и эукариот на молекулярном и клеточном уровне Владеть:

	обучения, в том числе информационные	- навыками планирования и проведения учебных занятий; - методами микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов; - стерилизации, подготовки питательные среды, получения накопленных и чистых культур микроорганизмов.
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК 3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК 3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии в учебной и во внеурочной деятельности	Знать: современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях Уметь: разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ Владеть: способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Краткий исторический очерк развития микробиологии

Раздел 2. Морфология, анатомия, организация и систематика бактерий

Раздел 3. Питание и дыхание микроорганизмов

Раздел 4. Микрофлора воды. Микрофлора почвы и воздуха.

Раздел 5. Основы вирусологии

Раздел 6 Экология микроорганизмов и их роль в круговороте веществ в биосфере

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

4 семестр – зачет с оценкой

7. Авторы: к.б.н., доцент Астамирова М.А.-М.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой



к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева