

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 11.07.2023 14:40:15
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
«Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у магистров теоретических и инструментальных компетенций в области мониторинга творческого потенциала обучающихся и повышения качества дополнительного образования детей и юношества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03.04 «Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ» относится к обязательной части образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплина относится к модулю «Методическое сопровождение дополнительного образования». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, а в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации. Учебная программа дисциплины «Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки магистрантов. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии; УК.5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп; УК.5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии; Уметь: выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп; Владеть: обеспечением создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3_зачетные единицы (108 часов)

5.Основные разделы дисциплины (модуля):

Определение актуальности выбранной темы. Современные подходы к оценке качества образования. Мониторинги и их место в системе оценки качества дополнительного образования. Структурное и функциональное определения мониторинга. Мониторинги в нормативных документах. Цели и выбор объектов мониторинга. Показатели оценки объектов мониторинга. Образовательная программа как основа организации качественного образовательного процесса. Результаты образовательной программы как основа развития творческого потенциала обучающихся и оценки результативности в организации дополнительного образования детей. Мастерская проектирования основных компонентов программы.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 3 семестр-зачет.

1. Авторы: Башаева С.А.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 09 от 27.04.2023г.

Заведующий кафедрой., к.психол.н,доцент _____ Гадаборшева З.И.
(подпись)