

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2025 12:41:42
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

«Музыкальная терапия»

1. Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся компетенций в области практического применения студентами теоретических и практических основ музыкальной психотерапии как инновационной области педагогической деятельности учителей музыки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Музыкальная терапия» относится к ДВ 5. Дисциплины по выбору профильного модуля основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Музыкальное образование) и изучается во 2 семестре.

Дисциплина базируется на изучении дисциплин: «Философия научного познания», «Методы психолого-педагогической диагностики в музыкальном образовании», «Традиции и инновации в музыкальной педагогике».

Дисциплина осваивается параллельно с дисциплинами/практиками:

«Психология музыкального творчества», «История хорового искусства», «История вокального искусства», «Камерно-инструментальный ансамбль», «Вокальный ансамбль» Освоение данной дисциплины становится одним из базовых общекультурных компетенций для прохождения дисциплин/практик: «Методология исследовательской деятельности», «Производственная практика». Результаты освоения дисциплины могут быть включены в содержание выпускной квалификационной работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 ч.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- понятия образовательный результат, психолого-педагогическая диагностика;
- требования к результатам образования и воспитания;
- принципы оценки результатов образования и воспитания;
- технологии, формы и методы педагогической диагностики;

- критерии и показатели оценки образовательного результата.

уметь:

- определять цели обучения и воспитания;
- реализовывать принципы оценки результатов образования;
- анализировать качество результатов образовательного процесса.

владеть:

- методикой, методами и средствами психолого-педагогической диагностики и оценки образовательных результатов;
- способностью анализировать результаты психолого-педагогической диагностики, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.

5. Основные разделы дисциплины :

Раздел 1. Диагностика как сфера профессиональной деятельности педагога.

Раздел 2. Структура диагностического исследования.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

2 семестре- зачет

7. Авторы: профессор Хлебников В.В.

Программа одобрена на заседании кафедры музыкального образования
протокол №10 от « 27» 05 2023 г.

И.о.заведующего кафедрой МО
к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Чеченский государственный
педагогический университет»

Джамалханова Л.А.


