

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 12:44:14
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6169f81813e502607764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.

Антикоррупционное поведение

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» является овладение студентами основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» являются:

- формирование представлений у студентов о правовой системе Российской Федерации; - понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране; - умения разбираться в законах, подзаконных актах и в специальной литературе, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом; - иметь представление о ведущих отраслях российского права, анализировать законодательство и практику его применения;
- воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б .0.01.04 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» относится к дисциплинам обязательной части социально гуманитарного модуля по профилю « Спортивная тренировка в избранном виде спорта» в составе учебного плана образовательной программы 49.03. 01 Физическая культура, очная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Адаптационный курс «Введение в образовательную среду вуза», «Теория государства и права».

Дисциплины (модуль) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» опирается на знания, полученные обучающимися при освоении таких предшествующих дисциплин, как философия, теория государства и права, правоохранительные органы. В то же время, знания, полученные при освоении данной дисциплины, могут быть базовыми для изучения дисциплин: административное право, гражданское право, конституционное право и др.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» является необходимой основой для прохождения учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-2; УК- 10; ОПК-1.

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; уметь: проводить анализ

<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости оскта.</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК- ТО. Т. Осведомлен о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.2. Грамотно анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-10.3. На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актам</p>	<p>знать: научно обоснованные способы анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; уметь: создавать и планировать, организовать и провести мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; владеть: навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к концепции</p>
<p>ОПК- 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального</p>	<p>знать: нормативные правовые документы, регламентирующие требования профессиональной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики; уметь: осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и</p>

	<p>образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК- Т.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: разрабатывать информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности; осуществлять историко-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации); использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации; осуществлять методического сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации)</p>
--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 ч/2 з.е.

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие нормативно-правовых основ профессиональной деятельности
2. Законы и иные нормативные акты об образовании
3. Объект образовательного правоотношения
4. Модифицированные образовательные программы
5. Участники образовательных правоотношений
6. Правовые основы управления системой образования
7. Правовые основы управления образовательным учреждением
8. Правовые основы экономических и трудовых отношений в сфере образования

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

экзамен

7. Авторы: М-Э.Х.Шамсуев

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 10 от «25» мая 2023 г.