

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханза Ибрагим Раулович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2025 16:31:49  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d011e21188c04945497197741

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «Национальная политика на Северном Кавказе в советский период»

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** сформировать у студентов систему знаний, необходимых для понимания сущности и закономерностей советской национальной политики на Северном Кавказе в советский период. Выработать способность анализировать особенности и закономерности исторического развития национальных отношений в этом регионе.

Постановка данной цели диктует решение ряда задач:

- понимание сущности и закономерностей советской национальной политики,
- специфики национальной политики на Северном Кавказе в советский период;
- анализ особенностей и закономерностей исторического развития национальных

отношений на Северном Кавказе

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Национальная политика на Северном Кавказе в советский период» относится к базовой части профильного модуля (Б1.О.02.02). Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалаврской подготовки.

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалаврской подготовки. Базовые знания в области, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «Жизнедеятельность чеченцев в Казахстане и Средней Азии»; «Этничность и национализм в современном мире».

Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1 семестре и по заочной - во время установочной и зимней сессии на 1 курсе.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины «Национальная политика на Северном Кавказе в советский период» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-2 Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей ОПК 4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку ОПК 4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)

ПК-2. Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования	ПК 2.1. Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического и историко-краеведческого знания. ПК 2.2. Умеет: отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований ПК 2.3. Владеет: современными инновационными технологиями и реализуем их в образовательном процессе
---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).**

#### **5. Содержание разделов дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дидактической единицы (раздел)</b>	<b>Содержание разделов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Формирование и эволюция теории и практики национальной политики большевиков до революции и в первые годы советской власти.	Пролетарский интернационализм и идея нации-государства. Влияние В.И. Ленина на формирование доктрины национальной политики большевиков. Эволюция советской национальной политики в условиях формирования тоталитарного государства. Появление различного уровня национальных автономий на Северном Кавказе в 1920-е гг.
2	Советская национальная политика на Северном Кавказе в 1917 – нач. 1940-х гг.	Национальная политика молодого советского государства и территориально-административное размежевание на Северном Кавказе. Формирование «очагов промышленности» и проблемы развития советского рабочего класса на Северном Кавказе. Политика коренизации на Северном Кавказе: причины, итоги. Социальная политика советского государства в отношении народов Северного Кавказа: образование, просвещение, занятость. Пресса. Семья, быт и традиции горских народов Северного Кавказа в условиях советской национальной политики.
3	Советское государство и народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны	Автономные республики и области Северного Кавказа накануне Великой Отечественной войны. Народы Северного Кавказа в первый период войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Проблема коллаборационизма на Северном Кавказе. Депортация чеченцев, ингушей, карачаевцев и балкарцев. Изменения территориально-административного деления Северного Кавказа в середине 1940-х – конце 1950-х гг. Историография проблемы депортации северокавказских народов.
4	Проблема репрессированных народов Северного Кавказа	Освоение территории бывшей автономии чеченцев и ингушей. Феномен историко-культурного забвения депортированных народов. Режим спецпоселения и демографическая ситуация у депортированных народов. Трудности адаптации депортированных народов в местах спецпоселения. Проблемы родного языка и образования в период выселения.
5	Развитие этнокультур северо-кавказских народов в середине 1940-х – конце 1950-х гг.	Восстановление Северо-Кавказских автономий и возвращение депортированных народов. Демографическая ситуация на Северном Кавказе к концу 1950-х гг. Национальная политика и проблема развития этнокультур на северном Кавказе в середине 1940-х – конце 1950-х гг. Социокультурное развитие народов Северного Кавказа в период Оттепели.
6	Основные черты национальной политики советского государства на Северном Кавказе в 1960-1980 е гг.	Социальная ситуация в республиках и автономных областях Северного Кавказе в 1960-1980 е гг. Развитие промышленности на Северном Кавказе. Культура и образование у народов Северного Кавказе в 1960-1980-е гг.

**6. Форма текущего контроля успеваемости:** зачет, очно – 1 семестр и заочно - 1 курс, зимняя сессия.

**Автор:**

доктор исторических наук, профессор кафедры истории М.М. Ибрагимов

Программа одобрена на заседании кафедры истории

Протокол № 9 от 25 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

доктор исторических наук, профессор



М.М. Ибрагимов